

Российская Федерация
Самарская область
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 45»

445032, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Кулибина, 4, 37-19-03
Факс (8482) 37-15-08, E-mail – school45@edu.tgl.ru , [http:// school45tgl.net.ru](http://school45tgl.net.ru)

Принято

педагогическим советом
Протокол № 12 от «31» августа 2022 г.

Утверждаю

Директор МБУ «Школа № 45» Е.Н.Ошкина
(Приказ от 01.09. 2022 № 151/10-ОД)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся основного общего образования (6 – 9 классы)
МБУ «Школа № 45»
на 2022 – 2023 учебный год

2022 г.

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования для обучающихся 6-9 -ых классов

Учебный план для обучающихся 6-9-ых классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 45» (далее МБУ «Школа № 45») является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации, объем учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 6-9-ых классов МБУ «Школа № 45» разработан на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ **"Об образовании в Российской Федерации"** (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21 Санитарные правила и нормы "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания");
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ действует до 01.09.2027);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (в ред. Приказа от 23.12.2020 №766);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Школа № 45».

2. Особенности содержания образования

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами МБУ «Школа № 45», которыми являются формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с требованиями основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в условиях интеграции общего и дополнительного образования и обеспечение положительной динамики этих результатов по отношению к предыдущему отчётному периоду.

Учебный план МБУ «Школа № 45» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образований;
- реализация углубленного изучения отдельных предметов основного образования;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
- обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования;
- создание образовательного пространства МБУ «Школа № 45» с учетом социального заказа и возможностей педагогического коллектива;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

3. Структура учебного плана

Учебный план 6-9 классов МБУ «Школа № 45» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию ФГОС, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература;
- Иностранные языки;
- Математика и информатика;
- Общественно-научные предметы;
- Естественнонаучные предметы;
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Искусство;
- Технология,
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Время. Отводимое на данную часть учебного плана используется для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов.

4. Характеристика предметных областей

Предметная область «Математика и информатика»

Задачи: формирование умений устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения, развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, математической речи, умения вести поиск информации и работать с ней, воспитывать стремление к расширению математических знаний, организация работы в виртуальных лабораториях, направленной на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, организация компьютерного практикума, ориентированного на формирование умений использования средств ИКТ для сбора, хранения, преобразования передачи различных видов информации.

Предметы, включенные в данную область:

«Математика» – по 5 часов в неделю в 6 классах;

«Информатика» – по 1 часу в неделю в 7-9 классах;

«Математика: Алгебра. Геометрия» - по 5 часов в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Русский язык и литература»

Задачи: воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; развитие речевой культуры обучающихся; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Предметы, включенные в данную область:

«Русский язык» – по 6 часов в неделю в 6 классах, по 4 часа в неделю в 7 классах, по 3 часа в неделю в 8-9 классах;

«Литература» – по 3 часа в неделю в 6, 9 классах, по 2 часа в неделю в 7 – 8 классах.

Предметная область «Иностранные языки»

Задачи: овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками общения на английском языке, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; развитие речевой культуры обучающихся на английском языке; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог на английском языке.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами

«Иностранный язык (английский)» - по 3 часа в неделю.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на группы.

Предмет «Второй иностранный язык». На изучение второго иностранного языка со стороны участников образовательных отношений социального заказа не поступало, поэтому данный предмет в учебный план в 2022 – 2023 учебный год не включен.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Задачи: воспитание общероссийской гражданской идентичности и патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; знакомство с миром культуры и социальных отношений; формирование правосознания и правовой культуры; знание гражданских прав и обязанностей.

Предметы, включенные в данную область:

«История России. Всеобщая история» – по 2 часа в неделю в 6-8 классах, по 3 часа в неделю в 9 классах;

«Обществознание» - по 1 часу в неделю в 6-9 классах,

«География» – по 1 часу в неделю в 6 классах, по 2 часа в неделю в 7-9-х классах.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

Задачи: формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира; убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов природы, о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей

Предметы, включенные в данную область:

«Биология» – по 1 часу в неделю в 6-7 классах, по 2 часа в неделю в 8-9 классах;

«Физика» - по 2 часа в неделю в 7-8-х классах, по 3 часа в неделю в 9-х классах;

«Химия» - по 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Предметная область «Искусство»

Задачи: формирование художественной культуры обучающегося как неотъемлемой части его духовной культуры; развитие эстетического и эмоционально-ценностного отношения к миру, художественно-образного мышления, способности к сопереживанию, творческого воображения; освоение искусства во всем многообразии его видов и жанров; осознание образно-выразительной природы разных видов искусства, его воздействия на человека; приобретение опыта художественно-творческой деятельности в различных видах искусства.

Предметы, включенные в данную область:

«Музыка» – по 1 часу в неделю в 6-8 классах,

«Изобразительное искусство» – по 1 часу в неделю в 6-7 классах.

Предметная область «Технология»

Задачи: формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, о технологической культуре производства; овладение способами управления различными видами техники, необходимой в быту и на производстве; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; развитие профессионального самоопределения.

Предмет, включенный в данную область:

«Технология» – по 2 часа в неделю в 6-7 классах, по 1 часу в неделю в 8 классах.

Предметная область «Физическая культура»

Задачи: укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение обучающимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков; формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Предметы, включенные в данную область:

«Физическая культура» – по 3 часа в неделю 6-9 классах,

«Основы безопасности жизнедеятельности» - по 1 час в неделю в 8, 9 классах.

Кроме того, темы безопасности жизнедеятельности изучаются в ходе преподавания предметов «Физическая культура», «Информатика», «Биология», «География», «Физика», «Химия».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены:

- «Математика: Алгебра» - 7абв, 8абв, 9абв по 1 часу в неделю;
- «Русский язык» – 7абв по 1 часу в неделю;
- «Изобразительное искусство» - 8абв по 1 часу в неделю;
- «История России. Всеобщая история» 9абв по 1 часу в неделю;
- «ОБЖ» - 8абв по 1 часу в неделю.

5. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используются учебно-методические комплексы по всем предметным областям. Основная цель обучения по данным УМК - обеспечить современное образование школьника в соответствии с положениями образования в Российской Федерации, концепцией модернизации. Представленные УМК в полной мере отражают идеологические, методологические и методические основы ФГОС.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов ко всем завершённым предметным линиям, входящим в состав УМК МБУ «Школа № 45», разработаны в соответствии с требованиями ФГОС (раздел III, п. 19.5.), ориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Система обучения направлена на развитие познавательных, эмоционально-волевых, нравственных и эстетических возможностей обучающихся, формирование у школьников мотива к познанию широкой картины мира и увлеченности учением. Основные принципы обучения: обучение на высоком уровне трудности с соблюдением меры трудности, осознание школьником самого процесса учения, системная работа над развитием всех обучающихся, включая слабых. Система обучения обеспечивает достижение планируемых результатов посредством особого отбора и структурирования содержания учебных предметов, что создает условия для реализации системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Учебно-методический комплекс для основного общего образования разработан в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования, с ФГОС.

6. Организация образовательной деятельности

Начало учебного года и образовательной деятельности - 1 сентября.

Продолжительность образовательной деятельности – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности - 30 дней.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.30

Продолжительность перемен составляет 15 мин. Длительность урока 40 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка в шестых классах 30 часов, в седьмых классах – 32 часа, в восьмых и девярых классах – по 33 часа.

В 6-9-ых классах промежуточные итоговые отметки по пятибалльной системе выставляются за trimestры.

7. Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой по итогам триместра, года.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- триместровую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра во 2 - 11-х классах;
- промежуточную аттестацию по итогам года; отметка за год выставляется на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций и представляет собой результат триместровых аттестаций; отметка выставляется по правилам математического округления как среднеарифметическое в пользу обучающегося;
- годовую промежуточную аттестацию (годовое испытание).

В конце образовательной деятельности каждого учебного года на основании учебного плана и образовательных программ во 6-8-х классах проводится годовое испытание.

Предметы, формы и сроки проведения годового испытания в переводных классах определяется решением Педагогического совета до начала текущего учебного года.

В качестве результатов годового испытания могут быть засчитаны результаты проверочных работ, которые проводятся органами управления образованием на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

График годовой промежуточной аттестации

Дата (месяц) проведения	Вид контроля	Класс	Предмет
3 неделя мая	Итоговая контрольная работа	6	Математика
3 неделя мая	Итоговая контрольная работа	6	Русский язык
2 неделя мая	Итоговая контрольная работа	7	Русский язык
3 неделя мая	Итоговая контрольная работа	7	Математика: Алгебра. Математика: Геометрия
2 неделя мая	Итоговая контрольная работа	8	Русский язык
3 неделя мая	Итоговый тест	8	Математика: Алгебра. Математика: Геометрия

Недельный учебный план для 6 – 9 классов													
Предметные области	Предметы	Количество часов											
		6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
	Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5									
	Математика: Алгебра. Геометрия				3/2	3/2	3/2	3/2	3/2	3/2	3/2	3/2	3/2
	Информатика				1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России												
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
	Физика				2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Химия							2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1						
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1	1			
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	ОБЖ							1	1	1	1	1	1
Итого		29	29	29	30	30	30	31	31	31	31	31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе</i>		1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1									
Математика: Алгебра					1	1	1	1	1	1	1	1	1
Русский язык					1	1	1						
Изобразительное искусство								1	1	1			
История России. Всеобщая история											1	1	1
Аудиторная нагрузка		30	30	30	32	32	32	33	33	33	33	33	33
ИТОГО		30	30	30	32	32	32	33	33	33	33	33	33
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		30	30	30	32	32	32	33	33	33	33	33	33

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для обучающихся основного общего образования (6 – 9 классы)
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка
к плану реализации внеурочной деятельности для обучающихся 6 – 9 классов
МБУ «Школа № 45» на 2022 – 2023 учебный год

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени обучающихся. План реализации внеурочной деятельности обучающихся МБУ «Школа № 45» на 2022-2023 учебный год создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Посещая кружки и секции, обучающиеся адаптируются в среде сверстников благодаря индивидуальной работе педагога, глубже изучается материал. Занятия служат для раскрытия организаторских, творческих, музыкальных способностей обучающихся, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Нормативно-правовое обеспечение

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ **"Об образовании в Российской Федерации"** (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21 Санитарные правила и нормы "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания");
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644, 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 г. № 173-ту «О внеурочной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.07.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Школа №45».

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МБУ «Школа № 45» решает следующие задачи:

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного общего образования и более успешного освоения его содержания.

Из четырех моделей организации внеурочной деятельности, которые на сегодняшний день существуют в школах России, нами **выбрана «оптимизационная модель» организации внеурочной деятельности**, строящаяся на основе оптимизации всех внутренних ресурсов МБУ «Школа № 45» и позволяющая создать единое образовательное и методическое пространство школы.

Внеурочная деятельность учебного плана представлена следующими направлениями по выбору обучающихся.

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через классные часы «Разговоры о важном». Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Спортивно-оздоровительное направление:

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами секций «Баскетбол», «Волейбол», кружков «Мир спортивных игр» и «Хореография».

Цель программ: обучить основным приемам техники игры в волейбол, баскетбол, бадминтон, футбол; ознакомить с простейшими тактическими действиями. Научить использовать подвижные

игры в занятиях по физической культуре и спорту, в коллективной досуговой деятельности. Программа «Хореография» предполагает освоение азов классического танца, изучение танцевальных элементов, исполнение детских балльных и народных танцев и воспитание способности к танцевально-музыкальной импровизации.

Духовно-нравственное направление:

«История Самарского края» - 1 час в неделю в 7-ых классах.

Изучение курса «История Самарского края» в основной школе направлено на достижение цели формирования у обучающихся целостного представления об истории Самарского края как части истории России и мира.

Социальное направление:

Проектная деятельность - 1 час в неделю в 6-9 классах

Предусматривает освоение обучающимися основ исследовательской и проектной деятельности, а также формирование навыков предъявления полученных результатов на различных уровнях и перед различной аудиторией, нацелена на развитие общеучебных универсальных метапредметных действий, что служит основой для дальнейшего обучения ребёнка.

Предпрофильная подготовка – 2 часа в неделю в 9 классах

Предпрофильная подготовка – это целая система знакомства с миром профессий в 9 классе, помогающая определиться обучающимся со сферой будущей профессиональной деятельности и/или профилем обучения в 10-11 классах.

Она состоит из трех этапов:

1. теоретический курс по выбору профессии, который преподаётся в школе в сентябре-октябре, где происходит знакомство с миром профессий и определение сфер профессиональных интересов обучающихся;
2. практико-ориентированные курсы, которые предоставляют обучающимся возможность в короткий срок познакомиться с 3 профессиями;
3. проектная деятельность, где суммируются результаты по прохождению первых двух этапов, формируется **профилирующее направление собственной деятельности: получение профессионального образования после 9-го класса или выбор профиля дальнейшего обучения в 10-м классе.**

«Цифровая гигиена» - 1 час в неделю в 8 классах.

Основными целями изучения курса являются:

- обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре обучающихся, повышения защищённости детей от информационных рисков и угроз;
- формирование навыков своевременного распознавания онлайн-рисков (технического, контентного, коммуникационного, потребительского характера и риска интернет-зависимости)

«Основы финансовой грамотности» - 1 час в неделю в 6-7 классах.

Задачи реализации учебного курса:

формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания о мире финансов в области финансового планирования, осуществления банковских операций, роли денег в современном мире, роли государства в обеспечении финансовых отношений, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения;

развитие личности на исключительно важном этапе её социализации - в подростковом возрасте, становление её финансовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к финансовым технологиям, особенностям финансового планирования; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов.

Общекультурное направление:

Коллективно-творческие дела - 1 час в неделю в 6-8 классах

Программа «Коллективно-творческие дела» способствует всестороннему развитию личности, формированию навыков научно-интеллектуального труда, позволяет обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

«Экология – наука о доме» - 1 час в неделю в 8-9 классах

Цель программы - воспитание экологической культуры и уважительного отношения к миру природы

Задачи:

- Познакомить учащихся с понятиями «экология», «экологическая система», научить устанавливать причинно – следственные связи между неодушевлённой природой и живыми организмами, сформировать представления о приспособлении живых организмов к наземно–воздушной и водной среде обитания, научить использовать полученные знания о взаимосвязях в природе в конкретных ситуациях.
- Воспитывать у учащихся чувство самоуважения, сопереживания в достижении улучшения природной среды, понимание её неповторимости и красоты.
- Формировать навыки бережного и ответственного отношения к природе.

Программа «Школа волонтера», участие обучающихся в работе объединений ***Российское Движение Школьников*** или ***Юнармия*** по выбору обучающихся и родителей (законных представителей).

Цель курса «Школа волонтера» - формирование активной гражданской позиции школьников путем включения в добровольческую (волонтерскую) деятельность, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций, познакомить учащихся (в соответствии с их возрастными особенностями) с историей благотворительности, добровольчества.

«Российское движение школьников»

Цель объединения «Российское движение школьников» - формирование у обучающихся нравственной и гражданской ответственности и позиции на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения.

Основная цель программы «Юнармия» – совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- укрепление здоровья, военно-патриотическое воспитание молодёжи, комплексная подготовка юношей к службе в Вооруженных силах России;
- развитие физических, духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни;
- профессиональная ориентация подростков.

Общеинтеллектуальное направление:

Программа «Развитие функциональной грамотности» - 2 часа в неделю в 6-7 классах, 3 часа в неделю в 8-9 классах.

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности — это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности.

В рамках обновления содержания образования развитие функциональной грамотности школьников определяется как одна из приоритетных целей образования.

Для реализации внеурочной деятельности в МБУ «Школа № 45» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Планируемые результаты

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные). Кроме того, внеурочная деятельность в основной школе позволяет педагогическому коллективу оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения:

- общественно полезных практик,
- исследовательской деятельности,
- реализации образовательных проектов, образовательных модулей,
- экскурсий, походов,
- соревнований,
- посещений театров, музеев и других мероприятий.

Продолжительность учебного года составляет: 6 – 9 классы - 34 недели. Продолжительность учебной недели: 6-9 классы – 5 дней. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую: 56-9 - 9 часов в неделю. Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 40 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от

направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Из представленного перечня программ внеурочной деятельности родителям обучающихся и обучающимся 6-9 классов предлагается выбрать 9 часов,

Кадровое обеспечение

Внеурочную деятельность в 6-9-ых классах осуществляют классные руководители, учителя физкультуры, учителя-предметники. Все педагоги систематически повышают свое профессиональное мастерство через курсовую подготовку, самообразование, обмен опытом, семинары и другие формы.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 6-9 классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Целью промежуточной аттестации по внеурочной деятельности является оценка достижений обучающихся по реализуемым программам внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится для всех обучающихся в различных формах: это может быть защита индивидуального (группового) проекта, собеседование, защита реферата, отчетный концерт, сдача нормативов, итоговая творческая работа. По итогам окончания каждого триместра и по итогам промежуточной аттестации в конце года в журнале занятий внеурочной деятельностью учащимся ставится «зачет».

[illegible]

