

Российская Федерация
Самарская область
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 45»

445032, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Кулибина, 4, 37-19-03
Факс (8482) 37-15-08, E-mail – school45@edu.tgl.ru , [http:// school45tgl.net.ru](http://school45tgl.net.ru)

Принят

педагогическим советом

Протокол № 12 от «31» августа 2022 г.

Утверждаю

Директор МБУ «Школа № 45» Е.Н.Ошкина

(Приказ от 01.09. 2022 № 151/10-ОД)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся начального общего образования (1 – 4 классы)

МБУ «Школа № 45»

на 2022 – 2023 учебный год

г. Тольятти
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 45» (далее – МБУ «Школа № 45») для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 45», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

1. Нормативно-правовая основа формирования образовательного плана

Учебный план для обучающихся 1-4-ых классов МБУ «Школа № 45» разработан на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ **"Об образовании в Российской Федерации"** (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ действует до 01.09.2027);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (в ред. Приказа от 23.12.2020 №766);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил **СП 2.4. 3648-20** "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН **1.2.3685-21** "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (**протокол 1/22 от 18.03.2022 г.**);
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-129003 «О направлении методических рекомендаций»
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБУ «Школа № 45»

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, реализации основной образовательной программы начального общего образования МБУ «Школа № 45».

Учебный план МБУ «Школа № 45» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования,
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

3. Структура учебного плана

Учебный план 1-4 классов МБУ «Школа № 45» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию ФГОС, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение;
- Родной язык и литературное чтение на родном языке
- Иностранный язык;
- Математика и информатика;
- Обществознание и естествознание ("окружающий мир");
- Основы религиозных культур и светской этики;
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура..

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

4. Характеристика предметных областей

Предметная область «Математика и информатика»

Задачи: формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков которые необходимы для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предмет, включенный в данную область:

«Математика» – по 4 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Задачи: развитие речи, мышления, воображения школьников, воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь, формирование первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского и английского языков, развитие диалогической и

монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, общего речевого развития, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметы, включенные в данную область:

«Русский язык» – по 5 часов в неделю в 1-4 классах;

«Литературное чтение» – по 4 ч. в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

На основании ст. 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык.

В соответствии с п. 2 ст. 14 «Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБУ «Школа № 45» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации в МБУ «Школа № 45» не осуществляется, так как социального заказа со стороны участников образовательных отношений не поступало.

Предметная область «Иностранный язык»

Задачи: развитие речи, мышления, воображения школьников, воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь, формирование первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике английского языка, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, общего речевого развития, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметы, включенные в данную область:

Иностранный язык (английский) – по 2 часа в неделю во 2 - 4-ых классах.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на группы.

Предметная область «Обществознание и естествознание ("окружающий мир")»

Задачи: воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме, приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему, формирование здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Предмет, включенный в данную область:

«Окружающий мир» – по 2 часа в неделю в 1 – 4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

Задачи: развитие способности к духовно-нравственному совершенствованию; формирование представлений о светской этике, культуре и истории традиционных религий в России, о значении моральных норм, нравственных ценностей и духовных идеалов для жизни человека и общества.

Предмет, включенный в данную область:

«Основы религиозных культур и светской этики» – по 1 часу в неделю в 4 классах.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к обобщению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень на 2022-2023 учебный год. На основании выбора родителей (законных представителей) обучающихся в рамках курса ОРКСЭ изучаются модули: «Основы православия», «Основы светской этики».

Предметная область «Искусство»

Задачи: развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметы, включенные в данную область:

«Музыка» – по 1 часу в неделю в 1-4 классах,

«Изобразительное искусство» – по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Технология»

Задачи: формирование практико-ориентированной направленности содержания обучения, позволяющей реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Русский язык, Литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика, что создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления.

Предмет, включенный в данную область:

«Технология» – по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Физическая культура»

Задачи: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений, саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет, включенный в данную область:

«Физическая культура» – по 2 часа в неделю в 1 – 4 классах.

В 1-3 классах, 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Физическая культура», как создание условий для реализации физкультурно-оздоровительной активности учащихся вне зависимости от уровня физической подготовки и уровня сформированности специфических умений по отдельным видам спорта в рамках физического воспитания, формирования здорового образа жизни и обеспечения условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В 4 классах третий час физической культуры реализуется за счет посещения учащимися спортивных занятий в рамках внеурочной деятельности.

5. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используется учебно-методическая система «Школа России».

6. Организация образовательной деятельности

Начало учебного года - 1 сентября, начало образовательной деятельности - 01.09.2022 г.

Продолжительность образовательной деятельности:

- первые классы - 33 учебные недели;
- вторые, третьи и четвертые классы – 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности в 1-ых классах 37 календарных дней (в том числе дополнительные каникулы – 7 календарных дней), во 2-4-ых классах - 30 дней. Для обучающихся 1-х классов в феврале организованы дополнительные недельные каникулы. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену для обучающихся 1-4 классов.

Начало занятий – 8.30 для обучающихся 1-4-ых классов. Продолжительность перемен составляет 15 мин.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии - в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки театрализации.

Для обучающихся 2-4-ых классов длительность урока 40 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет в первых классах 21 час, во вторых, третьих, четвертых классах 23 часа.

В первых классах в середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится динамическая пауза.

В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Во 2-4-их классах промежуточные итоговые отметки по пятибалльной системе выставляются за trimestры.

В МБУ «Школа № 45» языком обучения является Русский язык.

7. Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация для обучающихся 2-4 классов подразделяется на:

- триместровую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра во 2 - 4-х классах;
- промежуточную аттестацию по итогам года; отметка за год выставляется на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций и представляет собой результат триместровых аттестаций; отметка выставляется по правилам математического округления как среднеарифметическое в пользу обучающегося;
- годовую промежуточную аттестацию (годовое испытание).

В конце образовательной деятельности каждого учебного года на основании учебного плана и образовательных программ во 2-4-х классах проводится годовое испытание.

Предметы, формы и сроки проведения годового испытания в переводных классах определяется решением Педагогического совета МБУ «Школа № 45» до начала текущего учебного года.

В качестве результатов годового испытания могут быть засчитаны результаты проверочных работ, которые проводятся органами управления образованием на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

График годовой промежуточной аттестации

Дата (месяц) проведения	Вид контроля	Класс	Предмет
3 неделя мая	Итоговая контрольная работа	2	Русский язык
3 неделя мая	Итоговая контрольная работа	2	Математика
3 неделя мая	Итоговая контрольная работа	3	Русский язык
3 неделя мая	Итоговая контрольная работа	3	Математика
2 неделя мая	Итоговая контрольная работа	4	Русский язык
2 неделя мая	Итоговая контрольная работа	4	Математика

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

[illegible]

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для обучающихся начального общего образования (1 – 4 классы)
на 2022-2023 учебный год**

2022 г.

Пояснительная записка
к плану реализации внеурочной деятельности для обучающихся 1 – 4 классов
МБУ «Школа № 45» на 2022 – 2023 учебный год

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени обучающихся. План внеурочной деятельности обучающихся МБУ «Школа № 45» на 2022-2023 учебный год создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Посещая кружки и секции, обучающиеся адаптируются в среде сверстников благодаря индивидуальной работе педагога, глубже изучается материал. Занятия служат для раскрытия организаторских, творческих, музыкальных способностей обучающихся, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Нормативно-правовое обеспечение

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ **"Об образовании в Российской Федерации"** (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21 Санитарные правила и нормы "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания");
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБУ «Школа №45».

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов у обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Из четырёх моделей организации внеурочной деятельности, которые на сегодняшний день существуют в школах России, нами **выбрана «оптимизационная модель» организации внеурочной деятельности**, строящаяся на основе оптимизации всех внутренних ресурсов МБУ

«Школа № 45» и позволяющая создать единое образовательное и методическое пространство школы.

План внеурочной деятельности является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим основным направлениям развития личности:

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуется через программу:

«Разговор о важном»

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программы:

«В здоровом теле – здоровый дух»

Динамическая пауза

Ритмика

Проектно-исследовательская деятельность реализуется через программы:

«Юный исследователь» (проектная деятельность)

Направление интеллектуальные марафоны реализуется через программу:

«Орлята России»

Направление «Информационная культура» реализуется через программу:

«Школа компьютерного творчества»

Направление «Учение с увлечением» реализуется через программы:

«Умники и умницы»

«Рассказы по истории Самарского края»

Направление «Коммуникативная деятельность» реализуется через программы:

«Юные инспекторы дорожного движения»

«Школа волонтера»

Художественно-эстетическая деятельность воспитательной направленности реализуется через программы:

«Веселые нотки»

«АРТ-студия»

Театральная студия «45Х45»

«Мир танца»

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через классные часы «Разговоры о важном». Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Спортивно-оздоровительное направление включает программу для обучающихся 1-ых классов «Динамическая пауза» (по 2 часа в неделю); для обучающихся 2-4-ых классов - «В

здоровом теле – здоровый дух», (по 1 часу в неделю), «Ритмика» по 1 часу в неделю во 2-4 классах. Программы способствуют овладению умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные, спортивные игры, регулярные занятия физической культурой и т.д.). Программы «Ритмика» предполагает освоение азов классического танца, изучение танцевальных элементов, исполнение детских балльных и народных танцев и воспитание способности к танцевально-музыкальной импровизации.

Направление «Интеллектуальные марафоны» реализуется через программу «Орлята России» в 1-4 классах по 1 часу в неделю. Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Направление «Учение с увлечением» реализуется через программу «Умники и умницы» по 1 часу в неделю во 2-3 классах и курсом «Рассказы по истории Самарского края» по 1 часу в неделю в 4 классах.

Программа курса «Рассказы по истории Самарского края» способствует воспитанию патриотизма, чувство любви к малой родине, уважению к её трагическим и героическим страницам; позволит расширить кругозор обучающихся.

Содержание программы «Умники и умницы» создает условия для развития у школьников функциональной грамотности, познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. В рамках обновления содержания образования развитие функциональной грамотности школьников определяется как одна из приоритетных целей образования.

Направление «Коммуникативная деятельность» реализуется через программу «Юные инспекторы дорожного движения» или «Школа волонтера» по 1 часу в неделю в 4 классах по выбору обучающихся и родителей (законных представителей).

Цель программы «Юные инспекторы дорожного движения» - вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения, обучить правилам безопасного движения на дорогах и улицах, дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма.

Цель курса «Школа волонтера» - формирование активной гражданской позиции школьников путем включения в добровольческую (волонтерскую) деятельность, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций, познакомить учащихся (в соответствии с их возрастными особенностями) с историей благотворительности, добровольчества.

Направление «Информационная культура» представлено программой «Школа компьютерного творчества» во 2-4 классах по 1 часу в неделю.

Цель программы – сформировать у учащихся базовые навыки владения компьютерными технологиями, которая достигается за счет того, что дети с большим интересом и рвением изучают компьютерные программы и совершенствуют свои навыки для того, чтобы как можно лучше выполнить творческое задание: нарисовать картину, напечатать и оформить книжку, создать мультфильм. Кроме того, в рамках проекта большое внимание уделяется развитию творческого мышления детей, обучению их приемам и техникам творческой деятельности.

Художественно-эстетическая деятельность воспитательной направленности представлена программами: «Веселые нотки», «АРТ-студия», Театральная студия «45Х45» по 1 часу в неделю во 2-4 классах по выбору обучающихся и родителей (законных представителей), «Мир танца» по 1 часу в неделю в 1 классах.

Основная цель кружка «Арт-студия» – формирование у детей эстетически-художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности. Основными задачами являются: - развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству; - ознакомить с особенностями работы в области декоративно - прикладного и народного искусства, лепки и аппликации, элементарного дизайна и архитектуры.

Программа кружка «Веселые нотки» разработана на основе принципа преемственности с уроками музыки, в соответствии с логикой учебного процесса, задачами формирования у младших школьников умения учиться и получать расширенные и углубленные знания по музыкальному образованию. Отличительная особенность программы – использование нетрадиционных форм организации музыкальных занятий. Введение коллективных форм направлено на развитие музыкально-творческих способностей детей. Сочетание традиционной деятельности с инновационной позволяет достичь планируемых результатов.

Цель театральной студии «45х45» - развитие творческой личности средствами театрального искусства и создание условий для её самореализации, знакомство учащихся с основами театрализации, актерского мастерства, формирование художественных предпочтений, этических, эстетических оценок искусства, природы, окружающего мира, формирование нравственных качеств, гуманистической личностной позиции, позитивного и оптимистического отношения к жизни.

Основная цель программы кружка «Мир танца» – развитие двигательной активности творческих и исполнительских способностей обучающихся, воспитание общей культуры средствами хореографии, сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, развитие координации движений, пластики.

Проектно-исследовательская деятельность представлена программой «Юный исследователь» (по 1 часу в неделю во 2-4 классах), позволяющую младшим школьникам научиться получать информацию путем проведения собственных исследований, формированию навыков самостоятельной познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

Для реализации плана внеурочной деятельности в МБУ «Школа № 45» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Планируемые результаты

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные). Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

Организация внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБУ «Школа № 45» не превышает предельно допустимую: 1 классы - 5 часов в неделю, 2-4 классы – 8 часов в неделю. Продолжительность одного занятия составляет не более 40 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 20 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Часы внеурочной деятельности в МБУ «Школа № 45» реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения:

- общественно полезных практик,
- исследовательской деятельности,
- реализации образовательных проектов, образовательных модулей,
- экскурсий, походов,
- соревнований,
- посещений театров, музеев и других мероприятий.

Кадровое обеспечение

Внеурочную деятельность в 1-4 классах осуществляют 13 учителей начальных классов, 2 учителей-предметников. Все педагоги систематически повышают свое профессиональное мастерство через курсовую подготовку, самообразование, обмен опытом, семинары и другие формы. Учителя начальных классов прошли соответствующую подготовку по вопросам введения ФГОС.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Целью промежуточной аттестации по внеурочной деятельности является оценка достижений обучающихся по реализуемым программам внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится для всех обучающихся в различных формах: это может быть защита индивидуального (группового) проекта, собеседование, защита реферата, отчетный концерт, сдача нормативов, итоговая творческая работа. По итогам окончания каждого триместра и по итогам промежуточной аттестации в конце года в журнале занятий внеурочной деятельностью учащимся ставится «зачет».

План внеурочной деятельности 1-4 классов

[illegible]