

Российская Федерация
Самарская область
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 45»

445032, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Кулибина, 4, 37-19-03
Факс (8482) 37-15-08, E-mail – school45@edu.tgl.ru , [http:// school45tgl.net.ru](http://school45tgl.net.ru)

Принято

педагогическим советом
Протокол № 12 от «31» августа 2022 г.

Утверждаю

Директор МБУ «Школа № 45» Е.Н.Ошкина
(Приказ от 01.09.2022 № 151/1-ОД)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся среднего общего образования (10 – 11 классы)
МБУ «Школа № 45»
на 2022 – 2023 учебный год

2022 г.

Пояснительная записка

к учебному плану среднего общего образования для обучающихся 10-11 классов МБУ «Школа № 45»

Учебный план для обучающихся 10-11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 45» (далее МБУ «Школа № 45») является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации, объем учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 10-11 классов МБУ «Школа № 45» разработан на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "**Об образовании в Российской Федерации**" (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21 Санитарные правила и нормы "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания")
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБУ «Школа №45».

2. Особенности содержания образования

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами МБУ «Школа № 45» на 2022-2023 учебный год, которыми являются формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с требованиями основных образовательных программ среднего общего образования в условиях интеграции общего и дополнительного образования и обеспечение положительной динамики этих результатов по отношению к предыдущему отчетному периоду.

При формировании учебного плана учитывались приоритетные направления российской образовательной политики:

- обеспечение прав обучающихся на получение качественного образования, установленного федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- обеспечение преемственности начального, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение индивидуально-личностного подхода к обучающимся;
- обеспечение оптимальной нагрузки обучающихся;
- обеспечение условий и возможностей удовлетворения каждому обучающемуся своих учебно-познавательных потребностей для общего развития ребенка как участника образовательных отношений.

3. Структура учебного плана

В соответствии с требованиями ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение учебных предметов из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, а также выполнение обучающимися индивидуального проекта.

С учетом условий формирования 10 и 11 классов учебный план предусматривает организацию универсального профиля обучения старшеклассников. Учебный план универсального профиля позволяет обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счет предоставления широкого спектра предметов на базовом и углубленном уровнях изучения, факультативных и элективных курсов по выбору. Учебный план универсального профиля предоставлен в 3 вариантах в 10 классе и 2 вариантах в 11 классе.

Универсальный профиль (вариант 1)

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:

предметная область "Русский язык и литература":

учебные предметы

- "Русский язык" (углубленный уровень),
- "Литература" (базовый уровень);

предметная область "Иностранные языки":

учебный предмет

- "Иностранный язык (английский)" (базовый уровень);

предметная область "Общественные науки":

учебные предметы

- "История" (базовый уровень),
- "Обществознание" (базовый уровень),

предметная область "Математика и информатика":

учебные предметы

- "Математика: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия" (углубленный уровень),
- «Информатика» (углубленный уровень)

предметная область "Естественные науки":

учебные предметы

- "Физика" (углубленный уровень),
- "Биология" (базовый уровень);

предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности":

учебные предметы

- "Физическая культура" (базовый уровень);

- "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Универсальный профиль (вариант 2)

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:

предметная область "Русский язык и литература":

учебные предметы

- "Русский язык" (углубленный уровень),
- "Литература" (базовый уровень);

предметная область "Иностранные языки":

учебный предмет

- "Иностранный язык (английский)" (углубленный уровень);

предметная область "Общественные науки":

учебные предметы

- "История" (базовый уровень),
- "Обществознание" (базовый уровень),

предметная область "Математика и информатика":

учебные предметы

- "Математика: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия" (углубленный уровень),

предметная область "Естественные науки":

учебные предметы

- "Физика" (базовый уровень),
- "Биология" (углубленный уровень);
- «Химия» (углубленный уровень).

предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности":

учебные предметы

- "Физическая культура" (базовый уровень);
- "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Универсальный профиль (вариант 3)

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:

предметная область "Русский язык и литература":

учебные предметы

- "Русский язык" (углубленный уровень),
- "Литература" (базовый уровень);

предметная область "Иностранные языки":

учебный предмет

- "Иностранный язык (английский)" (углубленный уровень);

предметная область "Общественные науки":

учебные предметы

- "История" (углубленный уровень),
- "Обществознание" (базовый уровень),
- "Экономика" (углубленный уровень).

предметная область "Математика и информатика":

учебные предметы

- "Математика: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия" (углубленный уровень),

предметная область "Естественные науки":

учебные предметы

- "Физика" (базовый уровень),
- "Биология" (углубленный уровень);
- «Химия» (углубленный уровень).

предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности":

учебные предметы

- "Физическая культура" (базовый уровень);
- "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

В соответствии с ООП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение **индивидуального проекта**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов.

Учебный план дополнен широким спектром элективных курсов по выбору, направленных на развитие содержания учебных предметов, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, а также на получение дополнительной подготовки к единому государственному экзамену.

Каждый обучающийся выбирает для посещения не более 2 курсов.

Обучающимся предложены следующие элективные курсы:

Название курса	Направленность
Журналистика и русский язык	предпрофессиональная подготовка
Решение нестандартных задач по физике	углубление отдельных тем обязательных предметов (физика)
Углубленное изучение органической химии через систему экспериментальных задач	углубление отдельных тем предметов по выбору (химия)
Основы избирательного права	пропедевтика вузовских дисциплин
Генетика человека	углубление отдельных тем обязательных предметов (биология)
Модуль	углубление отдельных тем обязательных предметов (математика)
Политический круиз	углубление отдельных тем обязательных предметов (обществознание)
Тайны словесного мастерства	предпрофессиональная подготовка
Решение задач с параметром	Углубление отдельных тем обязательных предметов (математика)
Решение задач повышенной сложности по физике	углубление отдельных тем обязательных предметов (физика)

4. Характеристика предметных областей

Предметная область «Математика и информатика»

Предметы, включенные в данную область:

Математика: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» (углубленный уровень) – по 6 часов в неделю в 10а, 11а классах;

В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, математическое образование решает, в частности, следующие ключевые задачи:

- «предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе»;

- «обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.»;
- «в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования».

«Информатика» (углубленный уровень) – по 4 часу в неделю в 10а, 11а классах универсального профиля 1.

Цель изучения учебного предмета «Информатика» на углубленном уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Предметная область «Русский язык и литература»

Предметы, включенные в данную область:

«Русский язык» (углубленный уровень) – по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах;

Изучение русского языка способствует восприятию и пониманию художественной литературы, освоению иностранных языков, формирует умение общаться и добиваться успеха в процессе коммуникации, что во многом определяет социальную успешность выпускников средней школы и их готовность к получению профессионального образования на русском языке.

«Литература» (базовый уровень) – по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Цель учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

«Родной (русский) язык» (базовый уровень) – по 1 часу в неделю в 10 классе.

В соответствии с п.2 ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст. 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык.

Вместе с тем в соответствии с п.1 ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемой системой образования.

В МБУ «Школа № 45» в качестве родного языка из числа языков народов Российской Федерации изучается русский язык.

Предметная область «Иностранные языки»

«Иностранный язык (английский)» (углубленный уровень) - по 6 часов в неделю, (базовый уровень) – по 3 часа в неделю.

Изучение иностранного языка на базовом и углубленном уровнях среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Предметы, включенные в данную область:

«История» (базовый уровень) – по 2 часа в неделю в 10, 11 классах, по 4 часа в неделю в 10, 11 классах универсального профиля 3;

Главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

«Обществознание» (базовый уровень) - по 2 часу в неделю в 10, 11 классах;

Целью реализации примерной программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

«Право» (углубленный уровень) по 2 часа в неделю в 10, 11 классах универсального профиля 3.

Право, как учебный предмет, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государственного управления, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет Право позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

Предметы, включенные в данную область:

«Биология» (базовый уровень) – по 1 часу в неделю в 10, 11 классах универсального профиля 1 и 3, (углубленный уровень) по 3 часа в неделю в 10 классе универсального профиля 2.

Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

«Химия» (углубленный уровень) – по 3 часа в неделю в 10 классе универсального профиля 2.

Содержание углубленного курса позволяет раскрыть ведущие идеи и отдельные положения, важные в познавательном и мировоззренческом отношении: зависимость свойств веществ от состава и строения; обусловленность применения веществ их свойствами; материальное единство неорганических и органических веществ; возрастающая роль химии в создании новых лекарств и материалов, в экономии сырья, охране окружающей среды.

«Физика» (базовый уровень) - по 2 часа в неделю в 10, 11 классах; (углубленный уровень) – по 5 часов в неделю в 10, 11 классах.

В системе естественно-научного образования физика как учебный предмет занимает важное место в формировании научного мировоззрения и ознакомления обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека; в формировании собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

Предметы, включенные в данную область:

«Физическая культура» (базовый уровень) – по 3 часа в неделю в 10, 11 классах;

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) - по 1 час в неделю в 10, 11 классах.

Целью изучения и освоения примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

5. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используются учебно-методические комплексы по всем предметным областям. Основная цель обучения по данным УМК - обеспечить современное образование школьника в соответствии с положениями образования в Российской Федерации, концепцией модернизации. Представленные УМК в полной мере отражают идеологические, методологические и методические основы ФГОС.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов ко всем завершённым предметным линиям, входящим в состав УМК МБУ «Школа № 45», разработаны в соответствии с требованиями ФГОС (раздел II), ориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

6. Организация образовательной деятельности

Начало учебного года и образовательной деятельности - 1 сентября.

Продолжительность образовательной деятельности – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности - 30 дней.

Учебные занятия проводятся в режиме шестидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.30

Продолжительность перемен составляет 15 мин. Длительность урока 40 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка - 37 часов.

7. Промежуточная аттестация

В 10, 11 классах промежуточные итоговые отметки по пятибалльной системе выставляются за trimestры.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой по итогам trimestра, года.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- trimestровую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра во 10 - 11-х классах;
- промежуточную аттестацию по итогам года; отметка за год выставляется на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций и представляет собой результат триместровых аттестаций; отметка выставляется по правилам математического округления как среднеарифметическое в пользу обучающегося;
- годовую промежуточную аттестацию (годовое испытание).

В конце образовательной деятельности каждого учебного года на основании учебного плана и образовательных программ в 10 классе проводится годовое испытание.

Предметы, формы и сроки проведения годового испытания в переводных классах определяется решением Педагогического совета до начала текущего учебного года.

В качестве результатов годового испытания могут быть засчитаны результаты проверочных работ, которые проводятся органами управления образованием на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

График годовой промежуточной аттестации

Дата (месяц) проведения	Вид контроля	Класс	Предмет
2 неделя мая	Сочинение	10	Литература
3 неделя мая	Итоговый тест	10	Русский язык
3 неделя мая	Итоговый тест	10	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

Учебный план универсального профиля (вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 кл.
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
	Информатика	У	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Естественные науки	Биология	Б	1
	Физика	У	5
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
Предметы и курсы по выбору			2
	Решение нестандартных задач по физике	ЭК	
	Основы избирательного права	ЭК	
	Модуль	ЭК	
	Тайны словесного мастерства	ЭК	
	Всего часов		37

Учебный план универсального профиля (вариант 2)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 кл.
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	6
Естественные науки	Физика	Б	2
	Биология	У	3
	Химия	У	3
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
Предметы и курсы по выбору			1
	Решение задач с параметром	ЭК	
	Журналистика и русский язык	ЭК	
	Политический круиз	ЭК	
	Всего часов		37

Учебный план универсального профиля (вариант 3)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 кл.
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	6
Естественные науки	Физика	Б	2
	Биология	Б	1
Общественные науки	История	У	4
	Обществознание	Б	2
	Право	У	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
Предметы и курсы по выбору			2
	Основы избирательного права	ЭК	
	Тайны словесного мастерства	ЭК	
	Модуль	ЭК	
	Всего часов		37

Учебный план универсального профиля (вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	11 кл.
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	Б	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
	Информатика	У	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Естественные науки	Биология	Б	1
	Физика	У	5
	Астрономия	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
Предметы и курсы по выбору			2
	Решение задач повышенной сложности по физике	ЭК	
	Политический круиз	ЭК	
	Решение задач с параметром	ЭК	
	Журналистика и русский язык	ЭК	
	Всего часов		37

Учебный план универсального профиля (вариант 3)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	11 кл.
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	Б	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	6
Естественные науки	Физика	Б	2
	Биология	Б	1
	Астрономия	Б	1
Общественные науки	История	У	4
	Обществознание	Б	2
	Право	У	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
	Элективные курсы		2
	Политический круиз	ЭК	
	Журналистика и русский язык	ЭК	
	Решение задач с параметром	ЭК	
	Всего часов		37

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
обучающихся среднего общего образования (10-11 классы)
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка
к плану реализации внеурочной деятельности для обучающихся
10-11 классов МБУ «Школа № 45» на 2022 – 2023 учебный год

План внеурочной деятельности МБУ «Школа № 45» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и возможностей школы.

Нормативно-правовое обеспечение

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями) (далее ФГОС СОО);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21 Санитарные правила и нормы "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания")
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБУ «Школа № 45».

Цель внеурочной деятельности:

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к

жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям**:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована **оптимизационная модель внеурочной деятельности**. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, социальный педагог, психолог, учителя по предметам).

При выборе направлений, содержания и видов внеурочной деятельности учитываются интересы и потребности самих обучающихся, пожелание родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

По уровню взаимодействия школы и окружающего социума модель внеурочной деятельности, реализуемая в школе является **социокультурной**, т.к. предполагает сотрудничество с учреждениями культуры, системы профилактики, общественными объединениями.

Планируемые результаты

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности обучающихся получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Планируемые результаты:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

Организация внеурочной деятельности

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет в год – не более 102 часов.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся план внеурочной деятельности предусматривает по 3 часа внеурочной деятельности в 10 и 11 классах.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;

- общекультурное.

Для реализации представленных направлений используются следующие форматы организации и формы внеурочной деятельности.

№ п/п	Направление	Формат организации	Форма деятельности
1	Спортивно-оздоровительное	Жизнь ученических сообществ	Школьные спортивные турниры, состязания и оздоровительные акции, поисково-краеведческая экспедиция
2	Духовно-нравственное	Классные часы «Разговор о важном»	Классные часы
3	Общеинтеллектуальное	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Конференция, олимпиады, предметные недели, интеллектуальные игры
5	Социальное	Жизнь ученических сообществ. Учебный курс «Нравственные основы семейной жизни»	Изучение курса «Нравственные основы семейной жизни»

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках и спортзалах, в музее, актовом зале, кабинете информатики, библиотеке и т.д.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (в туристических походах, экспедициях, поездках, конкурсах, соревнованиях и т.д.).

	Жизнь ученических сообществ	Учебный курс «Нравственные основы семейной жизни»	Классные часы «Разговор о важном»	Всего часов
	10-й класс			
1-е полугодие, осенние каникулы	8	17	10	35
	7		5	12
2-е полугодие,	15	17	10	42

летние каникулы	4		9	13
ИТОГО	34	34	34	102

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Классные часы «Разговор о важном»	Всего часов
	11-й класс			
1-е полугодие, осенние каникулы	8	17	17	42
	7			7
2-е полугодие, летние каникулы	15	17	17	49
	4			4
ИТОГО	34	34	34	102

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления (Совет обучающихся, советы классов), участия в детско-юношеских общественных объединениях («Юнармия» и др.), созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций (акция «Подарок ветерану» и др.);
- через участие в экологическом просвещении («Зеленый патруль») сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Духовно-нравственное направление реализуется через классные часы «Разговоры о важном». Главной целью классных часов «Разговор о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами. Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – процесс не стихийный, а целенаправленный, осознаваемый и педагогом, и учащимися. Следовательно, воспитательная цель – развитие определенных человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

В рамках внеурочной деятельности для обучающихся 10 класса предлагается для изучения **учебный курс «Нравственные основы семейной жизни»**. Целью курса является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, счастливой семьи.

Задачи курса:

ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни;

формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологи и этики;

пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;

научить старшеклассников основам психологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;

помочь старшеклассникам задуматься о смысле жизни.

Внеурочная деятельность по предметам школьной программы предусматривает интеллектуальную деятельность обучающихся в выбранном профильном направлении и способствует развитию компетенций, необходимых в будущей профессии. Внеурочная деятельность в учебном предмете вместе с тем расширяет образовательный потенциал и углубляет научные знания в образовательной области.

Обучающимся предлагаются следующие курсы:

Практикум «Учимся рассуждать и доказывать»;

Филологический кружок «Трудности русского языка».

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Целью промежуточной аттестации по внеурочной деятельности является оценка достижений обучающихся по реализуемым программам внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится для всех обучающихся в различных формах: это может быть защита индивидуального (группового) проекта, собеседование, защита реферата, отчетный концерт, сдача нормативов, итоговая творческая работа. По итогам окончания каждого триместра и по итогам промежуточной аттестации в конце года в журнале занятий внеурочной деятельностью учащимся ставится «зачет».

Формат организации	Направление	Название программы.	Классы
			11а
Классный час	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1
Жизнь ученических сообществ	Социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное	«Жизнь ученических сообществ» (Школьное самоуправление, Юнармия, РШД)	1
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Общеинтеллектуальное	Практикум «Учимся рассуждать и доказывать»	1 (1 полугодие)
		Филологический кружок «Трудности русского языка»	1 (2 полугодие)
Всего			3

Формат организации	Направление	Название программы.	Классы
			10а
Классный час	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1
Жизнь ученических сообществ	Социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное	«Жизнь ученических сообществ» (Школьное самоуправление, Юнармия, РШД)	1
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Духовно-нравственное	«Нравственные основы семейной жизни»	1
Всего			3