

445024, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Кулибина, 4, 37-19-03
Факс (8482) 37-15-08, E-mail – school45@edu.tgl.ru, [http:// school45tgl.net.ru](http://school45tgl.net.ru)

Утверждаю
Директор МОУ школы № 45 _____ Е.Н.Ошкина
(Приказ от 01.09.2011 г. № 86/5-ОД)

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.

2. Общие положения

- 2.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказами:
- МО РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
 - МО РФ от 26.11.2010 г. № 1241 « О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 373»;
 - МО РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования».
- 1.2. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность в МБУ СОШ №45 (далее – «Школа»), представляющая собой неотъемлемую часть учебного плана, который является компонентом основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.
- 1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.
- 1.4. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды.
- 1.5. Настоящее положение обсуждается и принимается на педагогическом совете, утверждается директором Школы.
- 1.6. Сроки действия не устанавливаются. Изменения и дополнения вносятся при необходимости в порядке, установленном настоящим положением.

2. Цель и задачи

- 2.1 Цель внеурочной деятельности: разработать и внедрить модель организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым оптимизировать процесс воспитания и социализации младших школьников, создать условия для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- 2.2 Задачи внеурочной деятельности:
- организовать досуговую деятельность обучающихся во второй половине дня по выбору обучающихся и их законных представителей;
 - формировать навыки позитивного общения;
 - воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
 - развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

- 3.1 Направления и виды внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с основными образовательными программами начального общего и основного общего образования. Подбор направлений, форм и видов деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, обеспечивает достижение планируемых результатов

обучающихся в соответствии с основными образовательными программами начального общего и основного общего образования Школы.

3.2 Основными формами проведения внеурочной деятельности являются кружок, секция, проектная деятельность, в рамках которых проводятся экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, беседы, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезные практики и др.

3.3 Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. По видам деятельности - игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой внеурочной деятельности, которая создается Школой. Рабочие образовательные программы внеурочной деятельности также разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно.

4.2. Рабочие образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- по образовательным программам одной тематической направленности;
- по комплексным программам;
- по программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня;
- по программам по конкретным видам внеурочной деятельности;
- по возрастным образовательным программам;
- по индивидуальным программам.

4.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

4.4. Внеурочная деятельность организуется педагогами Школы (учителя начальных классов или учителя - предметники). Для организации внеурочной деятельности могут использоваться сетевые ресурсы.

4.5. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4.6. Структура рабочей образовательной программы внеурочной деятельности:

- пояснительная записка;
- содержание;
- календарно-тематическое планирование;
- планируемые результаты;
- ресурсное обеспечение программы.
- список литературы

4.7. Порядок смены видов и форм учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования определяет Школа.

- 4.8. На внеурочную деятельность в неделю отводится в 1 классе - 7 часов; 2-4 классе – 12 часов; 5-6 классе – 6 часов.
- 4.9. Учет занятий по внеурочной деятельности осуществляется учителем в Журнале внеурочной деятельности. Журнал внеурочной деятельности должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО учащихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5. Порядок комплектования объединений и организация внеурочной деятельности

5.1. Классные руководители в мае текущего года проводят анкетирование обучающихся и их законных представителей с целью выявления интересов и определения форм внеурочных занятий.

На основании представленных материалов формируются группы по направлениям внеурочной деятельности, а именно: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное.

Учителя, планирующие вести занятия в рамках внеурочной деятельности, разрабатывают образовательные рабочие программы различных кружков и объединений на следующий учебный год с учетом запроса учащихся и их родителей (законных представителей). Программы рассматриваются на заседании методических объединений учителей, согласуются заместителем директора, принимаются педагогическим советом и утверждаются директором Школы.

5.2. На основании представленных материалов заместителем директора по УВР составляется учебный план внеурочной деятельности, который содержит перечень кружков (других форм организации внеурочной деятельности) для реализации соответствующей образовательной программы.