

Российская Федерация
Самарская область
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 45
городского округа Тольятти

445024, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Кулибина, 4, 37-19-03
Факс (8482) 37-15-08, E-mail – school45@edu.tgl.ru , [http:// school45tgl.net.ru](http://school45tgl.net.ru)

Утверждаю
Директор МБУ СОШ № 45 Е.Н.Ошкина
(Приказ от 11.09.2014 г. № 125/70-ОД)



Принято
Протокол педагогического совета
№ 13 от 29.08.2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ (НОВАЯ РЕДАКЦИЯ)

I. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783), постановлением Правительства Самарской области от 19.05.2004 №24 «О Концепции компетентностно-ориентированного образования в Самарской области», «Основными принципами реализации концепции профильного обучения на территории Самарской области» (приложение к письму Департамента образования и науки Администрации Самарской области от 13.08.2003 № 2014), Базисным учебным планом образовательных учреждений Самарской области (утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области № 55-од от 04.04.2005 г.), Уставом МБУ СОШ №45 (далее – Учреждение).

Настоящее Положение устанавливает права и обязанности участников образовательного процесса и определяет порядок реализации профильного обучения на старшей ступени обучения в Учреждении.

II. Индивидуальная образовательная траектория учащегося

1. Под индивидуальной образовательной траекторией понимается содержание образования и уровни его освоения, включающие определенный государством обязательный минимум и определенные учащимся для достижения личностно значимых образовательных результатов в рамках учебного плана Учреждения. Индивидуальная образовательная траектория является профилем обучения конкретного учащегося.
2. Индивидуальная образовательная траектория фиксируется в индивидуальном учебном плане учащегося (далее – ИУП).

III. Учебный план Учреждения и ИУП

1. Учебный план Учреждения составляется администрацией на основании изучения запросов учащихся и анализа ресурсов Учреждения.
2. Включенные в учебный план Учреждения предметы федерального компонента – обязательные предметы (русский язык, иностранный язык, литература, математика, естествознание, история, обществознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предметы по выбору (география, информатика, технология, МХК), а также предметы, выделенные из состава интегрированных дисциплин: право \ экономика \ обществоведение (вместо интегрированного курса обществознания), физика \ химия \ биология (вместо интегрированного курса естествознания)) – могут предлагаться учащимся для изучения на базовом, расширенном или профильном уровне.
3. Программа базового уровня освоения предмета предполагает освоение учащимся минимума содержания, определенного государственными стандартами, за учебное время, определенное БУПом на освоение предмета на базовом уровне.
4. Программа профильного уровня освоения предмета предполагает увеличение объема содержания образования и времени на его освоение по сравнению с базовым уровнем. Профильная программа может быть нацелена на получение прикладных знаний, умений и навыков, необходимых для понимания тех сфер деятельности, в которых применяется данная дисциплина, или обеспечивать формирование дополнительных по сравнению с базовым уровнем предметных (академических) знаний, умений и навыков безотносительно к областям их применения.
5. Каждый учащийся на старшей ступени обучения составляет свой ИУП на основе учебного плана Учреждения. ИУП согласуется с родителями (лицами их замещающими) и утверждается директором Учреждения.
6. Утвержденный ИУП обязателен к исполнению для всех участников образовательного процесса.
7. В ИУП учащегося включаются:
 - 7.1. в обязательном порядке
 - каждый обязательный предмет федерального компонента на одном из предложенных уровней;
 - модуль курса регионального компонента «Основы проектирования» объемом 1 час (в неделю);
 - 7.2. по желанию учащегося:
 - учебные предметы на базовом или профильном уровне по выбору учащихся;
 - элективные курсы по выбору учащихся.
8. Обязательная учебная нагрузка учащегося должна быть не менее 32 часов и не должна превышать 35 часов в неделю.
9. Аудиторная учебная нагрузка учащегося 10-11 классов не должна превышать предельно допустимых объемов (при 6-дневной учебной неделе – 37 часов).

IV. Порядок формирования ИУП учащегося и порядок комплектования групп

1. В первую неделю обучения в каждом полугодии в Учреждении проходят мероприятия по информированию учащихся и формирование ими своих ИУП.
 - 1.1. Обязательные предметы и предметы по выбору (если включены в ИУП) выбираются в начале 10-го класса на весь период обучения в старшей школе.

- 1.2. Модуль курса регионального компонента «Основы проектирования» выбирается учащимся перед началом нового учебного года в 10-м и в 11-м классе. При выборе учащийся указывает два модуля в порядке убывания приоритета.
- 1.3. Элективные курсы выбираются учащимся в начале каждого учебного полугодия. Каждое полугодие учащемуся предлагается новый список элективных курсов для выбора. При выборе учащийся указывает большее число курсов, нежели будет включено в ИУП, курсы перечисляются в порядке убывания приоритета.
2. Проект ИУП за личной подписью учащегося согласуется родителями (законными представителями) учащихся и подается в администрацию Учреждения в сроки и в порядке, утверждаемые ежегодно.
3. На основании проектов ИУП администрация открывает группы для изучения предметов федерального и регионального компонентов и элективных курсов. Устанавливаются следующее минимальное и максимальное количество учащихся в группе:
- 3.1. для обязательных предметов базового уровня минимальное количество учащихся в группе 1 человек, максимальное – 25 человек.
- 3.2. для обязательных предметов профильного уровня минимальное количество учащихся в группе 7 человек, максимальное – 25 человек.
- 3.3. для предметов по выбору базового или профильного уровня минимальное количество учащихся в группе 7 человек, максимальное – 25 человек.
- 3.4. для модулей курса «Основы проектирования» минимальное количество учащихся в группе 10 человек, максимальное – 25 человек.
- 3.5. для элективных курсов минимальное количество учащихся в группе 5 человек, максимальное – 25 человек.
4. В случае несоответствия количества учащихся в группе значениям, определенным в пп. 3.1-3.5 администрация приводит его в соответствие с определенными настоящим Положением нормами наполняемости групп, руководствуясь следующим:
- 4.1. Администрация Учреждения обязана обеспечить всем учащимся, желающим осваивать обязательный предмет на базовом уровне, эту возможность, открывая дополнительную группу, если количество желающих превышает значение, определенное в п. 3.1.
- 4.2. Если количество желающих осваивать обязательный предмет на профильном уровне или обязательный предмет по выбору на базовом или профильном уровне меньше установленного настоящим Положением минимума, группа не может быть открыта. В этом случае обучающимся предлагается сделать повторный выбор по данной строке ИУП.
- 4.3. Если количество желающих осваивать модуль курса «Основы проектирования» меньше установленного настоящим Положением минимума, группа не может быть открыта. В этом случае учащийся включается в группы для усвоения модуля, указанного им как неприоритетный.
- 4.4. Если количество желающих осваивать элективный курс меньше установленного настоящим Положением минимума, группа не может быть открыта. В этом случае учащемуся предлагается сделать повторный выбор по данной строке ИУП, а элективный курс включается в список для выбора в следующее полугодие.
- 4.5. Если количество желающих осваивать программу обязательного предмета на профильном уровне или обязательного предмета по выбору на базовом или профильном уровне больше установленного в п.п. 3.2-3.3 максимума, часть учащихся не включаются в группу.
- 4.5.1. Основанием для определения персоналий учащихся является время регистрации ИУП, поданного учащимся.
- 4.5.2. Действия, описанные в п. 4.5.1, не проводятся и учащийся не может быть не включен в состав группы, если его выбор предметов обусловлен логикой освоения определенного вида деятельности или академического расширения определенной группы предметов, а именно:
- учащийся не может быть не включен в группу для изучения математики на профильном уровне, если он выбрал изучение физики на профильном уровне,
- учащийся не может быть не включен в группу для изучения химии и математики на профильном уровне, если он выбрал изучение биологии на профильном уровне,
- учащийся не может быть не включен в группу для изучения русского языка на профильном уровне, если он выбрал изучение английского языка на профильном уровне.
- 4.5.3. Действиям, описанным в п. 4.5.1, каждый учащийся может быть подвергнут не чаще, чем в 2 случаях.
- 4.5.4. Учащиеся, не включенные в группу на основании п. 4.5.1, переводятся в группу, изучающую обязательный предмет на базовом уровне и получают предложение изменить свое решение относительно других предметов федерального компонента для получения необходимого объема часов из тех программ, группы по которым не доукомплектованы до максимального количества учащихся.
- 4.6. Если количество желающих осваивать модуль курса «Основы проектирования» или программу элективного курса больше установленного в п.п. 3.4-3.5 максимума, администрация открывает две группы для освоения данного модуля или курса.

5. После комплектования групп ИУП утверждается директором Учреждения с учетом внесенных в них корректив в ситуациях, описанных в пп. 3-4.

V. Порядок внесения изменений в ИУП учащегося в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору

1. Учащийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП. Изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены в ИУП в следующие сроки:
 - первая неделя II полугодия 10-го класса;
 - первая неделя I полугодия 11-го класса.
2. Изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении следующих условий:
 - 2.1. при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента, обязательным учебным предметам регионального компонента, учебным предметам по выбору учащихся в объеме не менее 32 часов и не более 35 часов;
 - 2.2. при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается;
 - 2.3. при наличии мест, в соответствии с определенной в пп. 3.2-3.3 максимальной наполняемостью группы, в группе, изучающей программу, которую учащийся планирует внести в свой учебный план;
 - 2.4. после консультации с педагогом-консультантом, осуществляющим сопровождение формирования и корректировки индивидуальной образовательной траектории.
3. Учащийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.
 - 3.1. Учащийся демонстрирует освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее, в момент изменения ИУП как основание для зачисления во вновь избранную группу.
4. Изменение ИУП происходит на основе заявления учащегося, согласованного с родителями (законными представителями)]. Измененный ИУП утверждается директором Учреждения.

VI. Организация учебного процесса

1. Обучение в профильной школе строится на основе поточно-группового расписания.
2. Каждый учащийся получает от администрации информацию о том, к какой группе он приписан для освоения каждого предмета и курса.
3. Администрация обеспечивает постоянный доступ всем участникам образовательного процесса к поточному расписанию и спискам групп.
4. Понятия «продолжительность учебного дня» и «предельно допустимая нагрузка» применяются к ИУП и индивидуальному расписанию учащегося.
5. Индивидуальное расписание может включать время на самоподготовку. Время на самоподготовку не может превышать 3 часов в неделю, при этом не может быть больше 1 часа в день. Время на самоподготовку не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки учащегося.
6. На время самоподготовки, включенное в индивидуальное расписание, учащийся обеспечивается рабочим местом в библиотеке или медиатеке и не может покидать пределы Учреждения.

VII. Педагогическое сопровождение профильного обучения

1. Педагогическое сопровождение организуется с целью сопровождения процесса определения и корректировки учащимися индивидуальных образовательных траекторий на старшей ступени обучения.
2. Учащийся посещает обязательные консультации в соответствии с дополнительно сообщенным администрацией расписанием:
 - 2.1. в период окончания обучения в 10-ом классе;
 - 2.2. в случае принятия им решения об изменении ИУП в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору;
 - 2.3. по направлению администрации.
3. Учащийся может получить внеплановую консультацию по собственной инициативе по предварительной договоренности с консультантом.

VIII. Организация внеклассной работы

1. Класс в профильной школе сохраняется как единица внеклассной работы.

IX. Права и обязанности участников образовательного процесса

1. Администрация Учреждения обязана:

- предоставить каждому учащемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами, которыми обеспечено Учреждение;
 - предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;
 - обеспечить условия для освоения учащимися согласованного ИУП;
 - обеспечить учащимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.
2. Администрация Учреждения имеет право:
- направить учащегося на внеплановую консультацию в рамках педагогического сопровождения профильного обучения.
3. Учащийся старшей ступени Учреждения обязан:
- составить проект ИУП и согласовать его с администрацией Учреждения в установленные сроки;
 - ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП;
4. Учащийся старшей ступени Учреждения имеет право:
- формировать собственный ИУП;
 - своевременно получать от администрации Учреждения информацию, необходимую для составления ИУП;
 - на не более чем 1 консультацию в рамках педагогического сопровождения при изменении ИУП.
5. Прочие права и обязанности администрации и учащихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в Учреждении.