

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти  
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 45»

«РАССМОТРЕНО»  
на м/о учителей  
русского языка,  
литературы и  
общественнонаучных  
дисциплин  
протокол № 4  
Гогина О.А.  
от «11» 05.2018 г.

«ПРИНЯТО»  
на Педагогическом совете,  
протокол № 9  
от «15» 05.2018г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ «Школа № 45»  
Е.Н. Ошкина  
от «02» 07.2018г.



**Дополнительная образовательная программа  
Спецкурс «Основы социально-гуманитарных дисциплин:  
правовые аспекты»**

Авторская программа спецкурса  
«Основы социально-гуманитарных дисциплин:  
правовые аспекты»  
Авторы-составители: Костина И.А.,  
учитель истории и обществознания  
МБУ «Школа № 45», Ведерникова Е.Г.  
учитель истории и обществознания МБУ «Школа № 45»  
Программа для учащихся 8 классов  
Количество часов: 34 в год  
Направленность: культурологическая  
Уровень: основное общее образование  
Вид: дополнительное образование детей  
Не опубликована

Тольятти

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Научные знания об обществе и человеке являются фундаментом общечеловеческих ценностей. Как учебный предмет обществознание является объединением различных наук, где объектом изучения - человеческое общество и отдельные сферы его жизни. Эффективное решение множества проблем, стоящих перед обществом в экономической, политической, социальной или духовной сфере невозможно без понимания основ обществознания.

Целостный подход к пониманию гуманитарного образования — важнейшая составляющая обучения. Здесь подразумевается поэтапное усвоение учащимися ряда базовых понятий обществоведческой терминологии; освоение учащимися базовых умений и типов деятельности, а также формирование более глубоких представлений о закономерностях и взаимосвязях.

Целью курса и его программы является актуализация знаний по блоку правоведение.

### Задачи курса:

- улучшение усвоения и углубление знаний учащихся курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями;
- стимулирование интереса и познавательной активности учеников в изучении предмета, в том числе в контексте выбора ими социально-гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умений получать из разнообразных источников социальную информацию и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействие воспитанию ответственной и свободной личности ученика и её социализации в современном мире.

Предлагаемый курс построен в следующем направлении: от актуализации теоретических знаний к практическим их применениям, от решения частных задач к решению общих.

Большое внимание уделяется практической работе с различными источниками, с дополнительной литературой по предмету. Предполагаются разнообразные **формы работы**:

- индивидуальная самостоятельная работа по систематизации теоретических сведений по теме занятия в процессе предварительной подготовки к занятию (прочтение и осмысление теоретического материала, составление плана конспекта, схемы, предварительный подбор ситуативных примеров социальной действительности в соответствии с темой);

- индивидуальная работа по выполнению заданий (решение тестовых заданий, решение заданий на анализ признаков событий или явлений, решение заданий на классификацию событий, явлений, решение заданий на умение дать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей, составление простого плана, парная работа, групповая работа, творческая работа (составление кроссвордов по терминам и пр.);

- дистанционное консультирование по возникающим вопросам посредством возможностей электронной почты или соцсетей;

- прохождение компьютерного тестирования по теоретическим основам образовательных линий;

- онлайн тестирование на проверенных учителем бесплатных сайтах Интернета.

**Основные методы работы:** анализ литературы и источников, эвристическая беседа, лекция, дискуссия (дебаты), сюжетно-ролевая игра, подготовка и обсуждение сообщений обучающихся, «мозговой штурм» и др.

## МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Объём курса составляет 34 часа из расчета 1 час в неделю. Структура курса представляет собой логически законченные и содержательно взаимосвязанные темы,

изучение которых обеспечит системность и практическую направленность знаний и умений учеников.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые в недостаточно полной мере рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание. 6-9 классы».

### ***Вводный урок.***

#### ***Раздел 1. Правоведения. Происхождение государства и права.***

Объект и предмет правоведения. Правоведение как теоретическая наука о праве. Общенаучные и частные методы правоведения. Место правоведения в системе юридических дисциплин и гуманитарных наук. Правоведение как общеобразовательная гуманитарная дисциплина. Исторические закономерности происхождения государства и права. Роль экономических, географических, демографических и других факторов в образовании государства и права. Переход от присваивающей к производящей экономике как предпосылка появления государства и права. Основные признаки государства, отличающие его от органов власти родоплеменного общества. Особенности становления государственности у различных народов мира. Восточный, азиатский путь возникновения государства. Возникновение европейских государств. Теории происхождения государства и права. Теологическая, патриархальная, психологическая, договорная, насильственная, марксистская концепции происхождения государства и права.

#### ***Раздел 2. Понятие, сущность и функции государства.***

Понятие государства. Признаки государства. Соотношение понятий: государство, страна, общество, политическая власть. Понятие и характерные черты функций государства. Обусловленность функций государства его сущностью. Задачи и функции государства, их соотношение. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции современного Российского государства. Методы и формы осуществления функций государства.

Форма и механизм государства. Понятие формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства: понятие, виды. Государственный режим как составная часть формы государства. Пути и способы изменения государства. Типология и классификация государств. Критерии типологии. Формационный подход в типологии государств. Цивилизационный подход в типологии государств. Государство переходного периода. Понятие механизма государства. Орган государства, его признаки.

#### ***Раздел 3. Общая характеристика права.***

Сущность и содержание права. Основные признаки права. Естественное право и позитивное право. Принципы права: понятие и виды. Функции права. Источники права.

Норма права. Система права. Правовые системы. Правовые и социальные нормы. Понятие и признаки нормы права. Структура и классификация норм права. Система права. Правовая система общества. Классификация правовых систем. Основные правовые семьи народов мира.

Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Понятие, признаки и структура правовых отношений. Субъекты правовых отношений. Правосубъектность. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Содержание правовых отношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Понятие и виды объектов правоотношений. Понятие и виды юридических фактов. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Понятие и принципы законности. Законность и целесообразность. Гарантии законности: понятие и виды. Понятие и объективная необходимость правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. Понятие и

правового государства; социальная и формально-юридическая стороны правового государства.

Система органов государственной власти. Принцип разделения властей. Виды государственных органов. Конституционный статус и компетенция Президента РФ, Правительства РФ, Федерального собрания и его палат. Законодательный процесс. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ. Судебная система и принципы осуществления судебной власти. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Адвокатура. Нотариат. Органы внутренних дел РФ. Избирательная система в РФ. Правовые основы местного самоуправления.

#### **Раздел 4. Правовые основы.**

Основы конституционного права Российской Федерации. Характеристика конституционного строя России. Основы правового статуса личности. Классификация и конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Гражданство: понятие и сущность. Основания приобретения и прекращения гражданства. Принципы и проблемы федеративного устройства России. Разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами. Государственный суверенитет и его признаки. Взаимодействие светского государства и церкви. Народовластие и формы его осуществления. Непосредственная демократия и основные институты представительной демократии в РФ. Правовой статус общественных организаций.

Основы уголовного права. Понятие и задачи уголовного права. Понятие и преступления. Состав преступления. Классификация преступлений. Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность и ее основания. Ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания. Особенная часть УК РФ (преступления против личности, прав и свобод граждан, собственности).

Основы гражданского права. Понятие и система гражданского права. Гражданские правоотношения. Субъекты и объекты гражданского права. Сделки. Исковая давность. Понятие и формы права собственности. Обязательственное право, гражданско-правовой договор. Представительство. Доверенность.

Право интеллектуальной собственности. Авторское право: понятие, функции, источники. Субъекты и объекты авторского права. Соавторство. Правопреемники. Личные неимущественные права авторов. Срок действия авторского права. Защита авторских прав. Смежные права. Изобретательское (патентное) право. Понятие и источники патентного права. Понятие и условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца. Субъекты патентного права. Оформление прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Понятие и значение патента. Личные неимущественные права автора изобретения, полезной модели, промышленного образца. Защита прав авторов и патентообладателей.

Основы наследственного права. Понятие и принципы наследственного права. Субъекты и объекты наследственного права. Наследственная масса. Время открытия наследства. Наследование по закону и по завещанию. Недостойные наследники. Выморочное имущество. Способы принятия наследства.

Основы семейного права. Семейный кодекс РФ о принципах семейного права. Понятие брака и семьи. Условия и порядок заключения и прекращения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Международная Конвенция о правах ребенка. Понятие и стороны алиментных обязательств (ответственность за неуплату). Усыновление (удочерение), принятие детей на воспитание в семью, опека и попечительство: понятие, юридическое значение и правовые последствия. Защита семейных прав.

Основы административного права. Предмет и метод административного права. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Понятие государственной службы государственной должности. Понятие административного

правонарушения. Основание и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административных взысканий.

Основы трудового права. Понятие трудового права. Коллективный договор и соглашения. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Особенности регулирования труда женщины и молодежи. Трудовые споры и процедура их разрешения. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан.

Основы экологического права. Экологические системы как объект правового регулирования. Понятие и источники экологического права. Содержание экологического права. Окружающая среда: понятие, природные объекты. Право природопользования в России. Виды природопользования. Субъекты природопользования. Принципы и объекты правовой охраны. Ответственность за экологические правонарушения. Принципы, виды и порядок возмещения вреда от экологических правонарушений.

Основы международного права. Понятие и особенности международного права. Международная система и международные отношения. Нормы международного права и их классификация. Источники международного права. Международный договор и обычай. Акты международных конференций и международных организаций. Система международного права. Международное публичное и международное частное право. Основные принципы современного международного права, их классификация и правовое содержание. Соотношение международного и внутригосударственного права. Понятие субъектов международного права, их основные признаки. Государства как основные субъекты международного права. Международная правосубъектность народов и наций. Международные организации как субъекты международного права. Проблема признания индивида субъектом международного права. Международный механизм защиты прав и свобод человека. Правовой статус дипломатических представительств и консульских учреждений, специальные миссии.

#### **Раздел 5. Права человека.**

Естественные права человека. Личные права. Политические права. Экономические права. Социальные права. Культурные права. Основные обязанности.

#### **Итоговое занятие.**

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| <i>Раздел</i>                                                                 | <i>Кол-во часов</i> | <i>Основные виды учебной деятельности</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вводный урок.</b>                                                          | <b>1</b>            | Устная работа на основе полученной информации, составление плана работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Раздел I.<br/>Правоведение.<br/>Происхождение<br/>государства и права.</b> | <b>3</b>            | Составление простого плана; составление тезисов; составление конспекта; устная работа с планом; работа со схемами, составленными учащимися.<br>Работа с текстом, в который требуется вставить буквы, которые соответствуют понятиям, приведённым вслед за текстом (сначала индивидуальная, затем групповая, затем коллективная).<br>Использование элементов причинно-следственного анализа; определение сущностных характеристик изучаемого объекта, перевод |

|                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |    | <p>информации из одной знаковой системы в другую (из текста в схему или таблицу, из диаграммы в текст или таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.).</p> <p>Беседы, фиксирование результатов работы, индивидуальные устные выступления по основным вопросам темы занятия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Раздел 2.</b><br/><b>Понятие, сущность и функции государства.</b></p> | 3  | <p>Составление простого плана; составление тезисов; составление конспекта; устная работа с планом; работа со схемами, составленными учащимся.</p> <p>Работа с текстом, в который требуется вставить буквы, которые соответствуют понятиям, приведённым вслед за текстом (сначала индивидуальная, затем групповая, затем коллективная).</p> <p>Использование элементов причинно-следственного анализа; определение сущностных характеристик изучаемого объекта, перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в схему или таблицу, из диаграммы в текст или таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.).</p> <p>Беседы, фиксирование результатов работы, индивидуальные устные выступления по основным вопросам темы занятия.</p> |
| <p><b>Раздел 3.</b><br/><b>Общая характеристика права.</b></p>              | 10 | <p>Составление простого плана; составление тезисов; составление конспекта; устная работа с планом; работа со схемами, составленными учащимся.</p> <p>Работа с текстом, в который требуется вставить буквы, которые соответствуют понятиям, приведённым вслед за текстом (сначала индивидуальная, затем групповая, затем коллективная).</p> <p>Использование элементов причинно-следственного анализа; определение сущностных характеристик изучаемого объекта, перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в схему или таблицу, из диаграммы в текст или таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.).</p> <p>Беседы, фиксирование результатов работы, индивидуальные устные выступления по основным вопросам темы занятия.</p> |
| <p><b>Раздел 4.</b><br/><b>Правовые основы</b></p>                          | 14 | <p>Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации.</p> <p>Формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |    | <p>межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий;</p> <p>Формирование самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Раздел 5.</b><br/><b>Права человека.</b></p> | 4  | <p>Составление простого плана; составление тезисов; составление конспекта; устная работа с планом; работа со схемами, составленными учащимся.</p> <p>Работа с текстом, в который требуется вставить буквы, которые соответствуют понятиям, приведённым вслед за текстом (сначала индивидуальная, затем групповая, затем коллективная).</p> <p>Использование элементов причинно-следственного анализа; определение существенных характеристик изучаемого объекта, перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в схему или таблицу, из диаграммы в текст или таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.).</p> <p>Беседы, фиксирование результатов работы, индивидуальные устные выступления по основным вопросам темы занятия.</p> |
| <p><b>Итоговое занятие</b></p>                     | 1  | <p>Подведение итогов работы, фиксирование результатов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | 34 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО КУРСУ

#### Литература:

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.- <http://docs.cntd.ru/document/901895865>
3. Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 8 класса. Часть 1. 5-е издание. Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника по обществознанию для 8 класса общеобразовательных учреждений. М., «Русское слово».
4. Боголюбов Л.Н. Учебник для 8 кл. общеобразоват. учреждений/Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. - 2-е изд. - М. : Просвещение.
5. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по «Обществознанию». М., «Дрофа».
6. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник. – М., АСТ: Астрель.
7. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина. – М.
8. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Право и экономика. – М.,
9. Мухаев Р. Т. Политология. И – М.
10. Обществознание 8 кл./ Под ред. А. Ф. Боголюбова

11. Обществознание 8 кл./под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. – М.: Просвещение.
12. Сборник кодексов РФ. – М.
13. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 6-9 кл./ Сост. С. И. Володина и др.- М.: Вита – Пресс.

#### *Список образовательных ресурсов сети Интернет*

- Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>
- Российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru>
- Сайт ФИПИ, раздел КИМов <http://www.fipi.ru/>
- Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
- Министерство образования и науки РФ: <http://mon.gov.ru>
- Портал Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>
- Портал компании «Кирилл и Мефодий»: <http://www.km.ru>

#### *Средства массовой информации образовательной направленности*

- Учительская газета: <http://www.ug.ru>
- Газета «Первое сентября»: <http://ps.1september.ru>, <http://dob.1september.ru>
- Большая перемена: информационной поддержки ФЦПРО: <http://www.newseducation.ru>
- Журнал «Вестник образования России»: <http://www.vestniknews.ru>
- Развивающая система обучения Л. Занкова : <http://www.zankov.ru/>
- Газета «Здоровье детей»: <http://zdd.1september.ru>
- Журнал «Право и образование»: <http://www.lexed.ru/pravo/iourn>

#### *Издательства учебной литературы*

- Издательство «Просвещение»: <http://www.prosv.ru>
- Издательская фирма «Сентябрь»: <http://www.direktor.ru>

#### *Образовательные каталоги:*

- <http://www.lib.com.ua/> - электронная библиотека
- <http://www.litportal.ru/> - электронная библиотека
- <http://www.aldebaran.ru/> - электронная библиотека
- <http://www.stydney.ru/> - банк рефератов
- <http://www.ecosystema.ru/> - экологический центр
- <http://www.ytchebnik.ru/> - образовательный портал
- <http://danur-w.narod.ru/> Обществознание в Интернете
- <http://www.alleng.ru/edu/social1.htm> Образовательные ресурсы Интернета. Общество.
- <http://ant-m.ucoz.ru/index/0-26> Готовимся к ЕГЭ по обществознанию
- <http://www.zavuch.info/forums/19/127.html> Ссылки на сайты учителей обществознания
- <http://www.proshkolu.ru/club/law> Клуб учителей права и обществознания
- <http://86sch6-kogalym.edusite.ru/p49aa1.html> Учителю истории и обществознания
- <http://mouschool-8.ru/content/view/66> Интернет-ресурсы по обществознанию
- [http://sch-14.ucoz.ru/dir/v\\_pomoshh\\_uchiteljam/tekhnologija/16](http://sch-14.ucoz.ru/dir/v_pomoshh_uchiteljam/tekhnologija/16) В помощь учителю

#### **Электронная библиотека по праву**

Правоведение. История государства и права. Конституционное (государственное) право. Административное право. Гражданское право. Гражданский процесс. Международное право. Образование и право. Право и Интернет. Семейное право. Теория государства и права. Уголовное право. Уголовный процесс. Юридический словарь. <http://www.allpravo.ru/library/>

**Всеобщая декларация прав человека.** <http://www.memo.ru/pravo/fund/481210.htm>

## **Государство и право: история и современность**

Фрагменты учебного пособия по истории возникновения государства (рассматриваются теории происхождения) и права в России до XIX века. Содержатся вопросы для проверки и темы рефератов. <http://his.1september.ru/1999/his03.htm>

## **Дистанция: российский образовательный портал**

Освещение заочного и дистанционного образования: базовые подходы, обзор образовательных новостей. Учебно-методические комплексы Тюменского государственного университета (лекции, задания, литература): Основы государства и права. Права человека. Правоохранительные органы РФ. <http://www.distance.ru>

## **Права и дети в Интернете**

Законы, новости, советы адвоката, телефон спасения, разбор ситуаций. Словарь юридических терминов. <http://school-sector.relarn.ru/prava/index.html>

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

Предполагается, что результатом является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

К **личностным** результатам подготовки можно отнести формирование следующих убеждений и качеств:

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов.

**Метапредметные** результаты подготовки выражаются в сформированности следующих качеств:

- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план), использовать современные источники информации, в том числе и материалы на электронных носителях.
- способность решать творческие задачи.

### **Предметные результаты:**

*в познавательной сфере:*

- максимально целостное представление об обществе и о человеке, о сферах жизни общества, механизмах и регуляторах деятельности человека;
- знание базовых ключевых понятий обществознания в объёме основной школы;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения учащимися своих социальных ролей;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках, адекватно её воспринимать, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- умения давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

*в ценностно-мотивационной сфере:*

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности;
- знание основ нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли в жизни общества, умение применять эти нормы и правила к анализу конкретных

реальных ситуации, установка на необходимость руководствоваться этими правилами в собственной жизни;

- знание особенностей труда и основных требований трудовой этики;
- знание новых возможностей для коммуникаций в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

#### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

| №п/п  | Тема                                                              | Кол-во часов |
|-------|-------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1     | Вводный урок.                                                     | 1            |
|       | <b>Раздел 1. Правоведение. Происхождение государства и права.</b> | 3            |
| 2     | Право как наука.                                                  | 1            |
| 3     | Закономерность происхождения государства и права.                 | 1            |
| 4     | Теории происхождения государства и права.                         | 1            |
|       | <b>Раздел 2. Понятие, сущность и функции государства.</b>         | 3            |
| 5     | Понятие, признаки и функции государства.                          | 1            |
| 6     | Формы государственного устройства.                                | 1            |
| 7     | Типология и классификация государств.                             | 1            |
|       | <b>Раздел 3. Общая характеристика права.</b>                      | 10           |
| 8     | Сущность, содержание и признаки права.                            | 1            |
| 9     | Принципы и функции права.                                         | 1            |
| 10    | Источники права.                                                  | 1            |
| 11    | Норма права. Понятие и признаки.                                  | 1            |
| 12    | Структура и классификация норм права.                             | 1            |
| 13    | Правоотношение.                                                   | 1            |
| 14    | Правонарушение и юридическая ответственность.                     | 1            |
| 15    | Понятие и виды правонарушений.                                    | 1            |
| 16    | Соотношение законности и правопорядка.                            | 1            |
| 17    | Система органов власти.                                           | 1            |
|       | <b>Раздел 4. Правовые основы.</b>                                 | 14           |
| 18-19 | Основы уголовного права.                                          | 2            |
| 20-21 | Основы гражданского права.                                        | 2            |
| 22    | Право интеллектуальной собственности.                             | 1            |
| 23    | Основы наследственного права.                                     | 1            |
| 24-25 | Основы семейного права.                                           | 2            |
| 26-27 | Основы административного права.                                   | 2            |
| 28-29 | Основы трудового права.                                           | 2            |

|    |                                  |           |
|----|----------------------------------|-----------|
| 30 | Основы экологического права.     | 1         |
| 31 | Основы международного права.     | 1         |
|    | <b>Раздел 5. Права человека.</b> | <b>2</b>  |
| 32 | Основные права.                  | 1         |
| 33 | Основные обязанности.            | 1         |
| 34 | <b>Итоговое занятие.</b>         | <b>1</b>  |
|    |                                  | <b>34</b> |