

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 45»

«РАССМОТРЕНО»
на м/о учителей
естественных
наук
протокол № 6
Чагина Л.В.
от «11» 05.2018 г.

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом совете,
протокол № 9
от «15» 05.2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ «Школа № 45»
Е.Н. Ошкина
от «02» 07.2018г.



**Дополнительная образовательная программа
Спецкурс «Географический мир»**

Авторская программа спецкурса
«Географический мир»
Автор-составитель: Альбикова Е.П.,
учитель биологии МБУ «Школа № 45»
Программа для учащихся 9 классов
Количество часов: в год – 34
Направленность: естественнонаучная
Уровень: основное общее образование
Вид: дополнительное образование детей
Не опубликована

Тольятти

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе:

- **кодификатора** элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, для проведения основного государственного экзамена по географии;
- **спецификации** контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по географии, подготовленных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ».

Цель данного курса - повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче основного государственного экзамена по географии выпускниками 9 классов.

Программа рассчитана на 34 часа, выстроена в логике постепенного повторения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора и состоит из шести разделов (см. раздел «Содержание курса»).

Каждый раздел имеет следующее содержание:

1. Теория по темам в соответствии с содержанием кодификатора.
2. Тренировочные тематические КИМы (с анализом наиболее трудных заданий). Также предусмотрено выполнение и разбор заданий типовых экзаменационных вариантов.

Основные задачи курса:

- знакомство учащихся с порядком проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по географии, отработка навыков заполнения бланков ответов;
- ознакомление с заданиями типовых экзаменационных вариантов и требованиями к их выполнению (критерии оценивания заданий типа В и С);
- систематизация знаний учащихся по географии и выявление разделов, которые вызывают затруднения и требуют дополнительного внимания;
- мониторинг индивидуальных достижений учащихся (результативность выполнения тестов: стабильность, прогресс);
- создание благоприятной психологической среды (планирование индивидуальной подготовки, поведение во время экзамена).

Тематический план

№	Тема раздела	Количество часов
1	Введение.	1
2	Источники географической информации	7
3	Природа Земли и человек	5
4	Материки, океаны, народы и страны.	6
5	Природопользование и геоэкология.	2
6	География России	10
7	Итоговое тестирование	3

Содержание курса

Введение

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

ОСВОЕНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ КУРСА

1. Источники географической информации

1.1. Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

1.2. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.

2. Природа Земли и человек

2.1. Земля как планета. Форма, размеры и движения Земли.

2.2. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

2.3. Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

2.4. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

2.5. Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов.

2.6. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

3. Материки, океаны, народы и страны

3.1. Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле.

3.2. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы.

3.3. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.

4. Природопользование и геоэкология

4.1. Влияние хозяйственной деятельности людей на природу.

4.2. Основные типы природопользования.

4.3. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.

5. География России

5.1. Особенности географического положения России.

5.1.1. Территория и акватория, морские и сухопутные границы.

5.1.2. Часовые пояса.

5.1.3. Административно-территориальное устройство России.

5.2. Природа России.

5.2.1. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.

5.2.2. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота.

5.2.3. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны.

5.2.4. Природно-хозяйственные различия морей России.

5.2.5. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв.

5.2.6. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность.

5.3. Население России.

- 5.3.1. Численность, естественное движение населения.
- 5.3.2. Половой и возрастной состав населения.
- 5.3.3. Размещение населения. Основная полоса расселения.
- 5.3.4. Направления и типы миграции.
- 5.3.5. Народы и основные религии России.
- 5.3.6. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

5.4. Хозяйство России.

- 5.4.1. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.
- 5.4.2. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.
- 5.4.3. География отраслей промышленности.
- 5.4.4. География сельского хозяйства.
- 5.4.5. География важнейших видов транспорта.

5.5. Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.

5.6. Россия в современном мире.

Требования к уровню подготовки учащихся

Знать / понимать:

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движения Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географическое положение Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Уметь:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать), описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;

- приводить примеры природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутриотраслевых и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- определения поясного времени;
- чтения карт различного содержания;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема занятия	Количество часов
1. Введение (1 час)			
1		Особенности государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии	1
2. Источники географической информации (7 часов)			
2		Географические модели	1
3		Масштаб	1
4		Условные знаки	1
5		Способы картографического изображения	1
6		Градусная сеть	1
7		Географические координаты	1
8		Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	1
3. Природа Земли и человек (5 часов)			
9		Земля как планета	1
10		Земная кора и литосфера	1
11		Гидросфера	1
12		Атмосфера.	1
13		Биосфера. Географическая оболочка	1
4. Материки, океаны, народы и страны (6 часов)			
14		Современный облик планеты Земля	1
15		Население Земли	1
16		Основные черты природы Африки и Австралии	1
17		Основные черты природы Северной и Южной Америки	1
18		Полярные области Земли	1
19		Основные черты природы Евразии	1
5. Природопользование и геоэкология (2 часа)			
20		Влияние хозяйственной деятельности людей на природу	1
21		Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере	1
6. География России (10 часов)			
22		Географическое положение	1

23		Геологическое строение и рельеф	1
24		Климат	1
25		Внутренние воды	1
26		Природно-хозяйственные различия морей России	1
27		Почвы	1
28		Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность	1
29		Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России	1
30		Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов	1
31		География отраслей промышленности, сельского хозяйства и важнейших видов транспорта	1
7. Итоговое тестирование (3 часа)			
32		Работа по КИМа	1
33		Работа по КИМа	1
34		Работа по КИМа	1

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебники географии 6-9 классы.
2. Атласы по географии 7-9 классы.
3. География: учебно-справочное пособие / Барабанов В. В., Дюкова С. Е., Чичерина О. В. – М.: АСТ: Астрель, 2007
4. География России в схемах и таблицах 8-9 классы / Курашаева Е. М. - М.: ЭКЗАМЕН, 2009
5. ГИА. ФИПИ. Экзамен в новой форме: география, 9 кл.: тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации в новой форме. / Амбарцумова Э. М., Дюкова С. Е. – М.: Астрель, 2016
6. ГИА. ФИПИ. География. Тематические и типовые экзаменационные варианты. 25 вариантов. / Амбарцумова Э. М. - М.: Национальное образование, 2016
7. Интернет -ресурсы