Российская Федерация
Самарская область
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 45»

445032, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Кулибина, 4, 37-19-03
Факс (8482) 37-15-08, E-mail – school45@edu.tgl.ru , http:// school45tgl.net.ru

Принято
Протокол педагогического совета
№ 10 от « 30 » августа 2019 г.

Утверждаю
Директор МБУ «Школа № 45» _____Е.Н.Ошкина
(Приказ от 28.08.2019 г. № 124-ОД)

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану» (далее – Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №45» (далее – Образовательное учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом МБУ «Школа № 45»

и определяет порядок обучения обучающихся Образовательного учреждения по индивидуальному учебному плану (далее ИУП) .

1.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе индивидуализации ее содержания, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и реальных возможностей Образовательного учреждения. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения обучающимися общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей промежуточной и итоговой аттестацией.

1.4. Обучение по ИУП может быть организовано для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- занимающихся спортом и систематически выезжающих на соревнования различного уровня;
- обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования (ИУП содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована);
- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье.

1.5. Порядок осуществления обучения по ИУП определяется Образовательным учреждением самостоятельно в пределах осваиваемой образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

1.6. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.7 Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в Образовательное учреждение. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте Образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

II. Формирование ИУП

2.1. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося на основе учебного плана Образовательного учреждения.
2.2. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Образовательного учреждения.
2.3. ИУП, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.
2.4. ИУП составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.
2.5. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
2.6. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Образовательного учреждения.
2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, включая дистанционные.

III. Перевод на обучение по ИУП

3.1. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.
3.2. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.
3.3. В заявлении родителей (законных представителей) обучающегося указывается срок, на который обучающемуся будет предоставлен ИУП.
3.4. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая.
3.5. Обучение по ИУП начинается с начала учебного года или даты, указанной в заявлении.
3.6. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора Образовательного учреждения.
3.7. ИУП утверждается решением Педагогического совета Образовательного учреждения.
3.8. Организация обучения по ИУП осуществляется Образовательным учреждением, в котором обучается данный обучающийся.
3.9. Обучающемуся по ИУП предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Образовательном учреждении в порядке, определенном Образовательным учреждением и закрепленном в Уставе .
3.10. На основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся или обучающихся Образовательное учреждение определяет сроки и уровень реализации программ.
3.11.Корректированное календарно-тематическое планирование Рабочих программ по предметам учебного плана принимается Педагогическим советом Образовательного учреждения.

3.12 Образовательная организация с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.
3.13. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, посещать предусмотренные ИУП учебные занятия.
3.14. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

III. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

3.1. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.
3.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.
3.3. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.
3.4. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.
3.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.
3.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

IV. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

4.1. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.2. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.
4.3. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

V. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

5.1. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность самостоятельного формирования индивидуальных учебных планов.
5.2. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы при 34 неделях; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Образовательной организацией; изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Образовательной организации, в установленном порядке.
5.3. ИУП в соответствии с учебным планом на уровне среднего общего образования в Образовательной организации определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Предметная область	**Учебный предмет Базовый уровень**	**Количество часов за 2 года**	**Количество часов в неделю**	**Учебные предметы углубленный уровень**	**Количество часов в неделю**	**Количество часов за два года**
Русский язык и литература	Русский язык	68	1	Русский язык	3	204
	Литература	204	3			
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	340	5	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	408
	Информатика	68	1			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	204	3	Иностранный язык (английский)	6	408
	Второй иностранный язык	136	2			
Естественные науки	Биология	68	1	Биология	3	204
	Физика	136	2	Физика	5	340
	Химия	68	1			
	Астрономия	0/34	0/1			
Общественные науки	История	136	2			
	Россия в мире	136	2			
	Обществознание	136	2			
	Экономика/право	34/34	1/1			
	География	34	1			
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	204	3			
	Основы безопасности жизнедеятельности	68	1			
	Индивидуальный проект	68	1			

	Элективные курсы					
	Всего часов		**37/37**			

5.4. Индивидуальный учебный план должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области,определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

5.5. Образовательная организация обеспечивает реализацию ИУП двух профилей обучения. Оба профиля являются универсальными и содержат не менее трех предметов, изучаемых на углубленном уровне.

5.6. В ИУП должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебноисследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

5.7. Допускается включение в ИУП времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с психологом, учителем.

5.8. В ИУП могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми Образовательным учреждением.

VI. Алгоритм формирования ИУП

6.1. Для формирования индивидуального учебного плана профиля необходимо:

- Определить профиль обучения.
- Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области. Включить в план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.
- Дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами).
- Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных учащимся. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами.
- Если суммарное число часов больше минимального числа часов, но меньше максимально допустимого (2590 часов), то учащийся может завершить формирование ИУП, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающегося.

VII. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

7.1. Образовательное учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.
7.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Образовательного учреждения.

VIII. Государственная итоговая аттестация обучающихся

8.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации.
8.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

IX. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

9.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Образовательного учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию государственных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
9.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

X. Порядок управления

10.1. В компетенцию администрации Образовательного учреждения входит:
- Разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- Обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- Контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в триместр.

10.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Образовательное учреждение имеет следующие документы:
- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- решение Педагогического совета Образовательного учреждения;
- приказ руководителя Образовательного учреждения;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) Образовательного учреждения и утвержденное руководителем Образовательного учреждения;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

XI. Порядок принятия и срок действия Положения

11.1. Данное Положение рассматривается и принимается на Педагогическом совете Образовательного учреждения, утверждается приказом Образовательного учреждения.

11.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.
11.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием решением Педагогического совета.
11.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете Образовательного учреждения в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя Образовательного учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.