

**Российская Федерация  
Самарская область**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти  
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 45»

---

445032, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Кулибина, 4, 37-19-03  
Факс (8482) 37-15-08, E-mail – school45@edu.tgl.ru , http:// school45tgl.net.ru

**Утверждаю**

Директор МБУ «Школа № 45» \_\_\_\_\_ Е.Н.Ошкина  
(Приказ от 01.09.2018 г. № 135/2-ОД)



**Принято**

Протокол Педагогического совета  
№ 16 от 31.08.2018 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 45» (далее Школа) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий».

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом ГИС АСУ РСО в пятибалльную отметку в Школе.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов их деятельности в учебных триместрах, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в Школе со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей успеваемости учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учащихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку их учебной деятельности в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать учащихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала и повысить объективность итоговой отметки, усилив ее значимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, домашние задания (Приложение 1; 2)).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной (рабочей) программе и доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) через сайт образовательного учреждения, ГИС АСУ РСО, родительские собрания, классные часы и т.п.

2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (Приложение 3). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается настоящим Положением (Приложение № 2 «Оценивание выполнения заданий в ГИС АСУ РСО»). Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями Школы.

2.4. Одним из обязательных принципов средневзвешенной системы оценки является ее открытость, достоверность - учащиеся должны знать вес оценки каждого типа задания и как

можно получить максимальные баллы. Оценивание выполнения заданий в ГИС АСУ РСО доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

### **3. Выставление текущих отметок**

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведенного урока.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменные ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д).

3.3. Если задание для учащегося носит обязательный характер (символ «точка»), то оно подлежит выполнению всеми учащимися, в том числе пропустившими урок независимо от причины.

### **4. Заключительные положения**

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

**Пример подсчета средневзвешенной оценки**

В электронном журнале ГИС АСУ РСО при выставлении текущих оценок автоматически формируется средняя оценка за учебный период, которая для более объективного оценивания уровня освоения учащимися учебного предмета рассчитывается как средневзвешенная оценка. Каждое задание, за которое выставляется оценка в классный электронный журнал, имеет свой собственный вес (Приложение 2), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и более объективно оценивать успеваемость учащихся.

**Формула подсчета средневзвешенной оценки:**

$$O_{\text{ср}} = \frac{O_1 \cdot P_1 + O_2 \cdot P_2 + \dots + O_n \cdot P_n}{P_1 + P_2 + \dots + P_n}, \quad \text{где}$$

$O_{\text{ср}}$  – средняя оценка (средневзвешенная)

$O_1, \dots, O_n$  – оценки за задания;

$P_1, \dots, P_n$  – вес оценок (в соответствии с типом задания)

Т.е. Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок за задание и их веса) / (Сумма весов всех оценок)

**Пример подсчета средневзвешенной оценки:**

У ученика в классном журнале за четверть выставлены оценки за разные типы заданий:

<i>Тип задания</i>	<i>Вес</i>	<i>Количество работ</i>	<i>Полученные оценки</i>	<i>Примечания</i>	<i>Итого баллов (оценка*вес)</i>	<i>Сумма весов оценок</i>
Контрольные работы	40	2	3; ●	за первую контрольную - 3, вторую прогулял	3*40 + 2*40 = <b>=200</b>	40+40= <b>=80</b>
Самостоятельные работы	30	3	2; 4; Б	одну самостоятельную писал сам - 2 балла, вторую списал у соседа - 4 балла), третью прободел	2*30 + 4*30 = <b>=180</b>	30+30= <b>=60</b>
Практическая работа	25	1	4	написал на 4	4*25= <b>100</b>	<b>25</b>
Домашняя работа	10	8	5;5;4;4; 3;5;2;4		5*10+5*10+4* *10+4*10+3* *10+5*10+2* *10+4*10= <b>=320</b>	10*8= <b>=80</b>
Итого					200+180+ 100+320= <b>=800</b>	80+60+ 25+80= <b>=245</b>

Если выписать оценки в ряд получим:

3 ● 2 4 Б 4 5 5 4 4 3 5 2 4.

Способ усреднения оценки	Среднеарифметическое	Средневзвешенное
Расчет усредненной оценки по выбранной схеме	$(3+2+4+4+5+5+4+4+3+5+2+4)/12=$ $=45/12=3,75$	$800/245=3,265$
Итоговая оценка, на которую претендует	"4"	"3"

#### Особенности подсчета средневзвешенной оценки:

- "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".
- Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

## Оценивание выполнения заданий в ГИС АСУ РСО

ТИП ЗАДАНИЯ	ВЕС ОЦЕНКИ (пример)
Ответ на уроке; реферат	20 баллов
Контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, тестирование, контрольное списывание	50 баллов
Диагностическая контрольная работа (административный или текущий мониторинг)	75 баллов
Самостоятельная, лабораторная, практическая, проверочная работы; терминологический, словарный, исторический диктант, зачет, решение задач	30 баллов
Проект	40 баллов
Домашние задания (проверка тетрадей)	10 баллов
Оценка, полученная в больнице (или лагере)	10 баллов

**Выставление итоговых (триместровых и годовых) отметок**

Перевод среднего балла в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,5 -3,49	3
3,5-4,49	4
4,5-5	5