

Российская Федерация
Самарская область
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 45»

445032, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Кулибина, 4, 37-19-03
Факс (8482) 37-15-08, E-mail – school45@edu.tgl.ru , [http:// school45tgl.net.ru](http://school45tgl.net.ru)

Согласовано
Представитель общего собрания
работников Школы _____ Е.Б. Бутаева
«11» _____ октября 2021 г.

Утверждаю
Директор МБУ «Школа № 45» Е.Н.Ошкина
(Приказ от 29.10.2021 № 173/6-ОД)

Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда

1. Общие положения

1.1. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда (далее «Положение») работникам МБУ «Школа № 45» (далее «школа») разработано в соответствии с приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 №412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области».

1.2. Настоящее Положение призвано ориентировать принципы, заложенные в новой системе оплаты труда работников образовательной организации, на решение региональных задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности педагогического труда и качества образования, а также с целью повышения материальной заинтересованности других работников образовательной организации.

1.3. Положение содержит для каждой критерии работников школы не более 40 критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) каждого работника, в том числе обеспечено включение в локальный акт не менее 70% критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей для каждой категории педагогических работников, предусмотренных перечнем, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 №412-од.

1.4. Критерии эффективности труда заместителей директора образовательной организации (кроме заместителя директора по АХР) выделяются из действующих критериев оценки эффективности (качества) работы руководителей государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области (количество и распределение критериев между заместителями директора образовательной организации (кроме заместителя директора по АХР) определяются и утверждаются директором образовательной организации.

1.5. Установление показателей, не связанных с результативностью труда, не допускается.

1.6. Источником выплат стимулирующего характера являются средства областного бюджета.

1.7. Выплаты стимулирующего характера осуществляются в пределах стимулирующей части фонда. Стимулирующая часть фонда распределяется следующим образом: не менее 60% - выплаты педагогическим работникам и младшему обслуживающему персоналу и не более 40% - выплаты административно-хозяйственному и учебно-вспомогательному персоналу.

1.8. Стимулирующий фонд используется для назначения доплат, премий и иных выплат стимулирующего характера (в том числе и директору образовательной организации в размере не более 3% от стимулирующего фонда оплаты труда).

1.9. Виды, порядок, условия установления выплат стимулирующего характера, размер выплат стимулирующего характера директору образовательной организации устанавливается учредителем.

1.10. Выплаты стимулирующего характера могут носить разовый или периодический характер. Максимальный период выплат – год.

1.11. Размер, период действия этих выплат и список работников, получающих данные выплаты, утверждается директором образовательной организации.

1.12. Положение принимается с учетом мнения Общего собрания работников Школы, согласуется с уполномоченным представителем работников Школы и утверждается директором образовательной организации.

2. Порядок установления выплат стимулирующего характера

2.1. Выплаты стимулирующего характера по результатам труда принимаются комиссией по оплате труда (далее – комиссия) по представлению директора, членов комиссии.

2.2. В состав комиссии входят представители администрации образовательной организации, могут входить руководители предметных методических объединений, которые осуществляют мониторинг качества образования и образовательной среды образовательной организации и предоставляют комиссии обобщенную информацию о показателях деятельности работников в качестве основания для установления последним выплат стимулирующего характера. Выплаты стимулирующего характера могут устанавливаться

- по итогам учебного (календарного) года, не позднее 1 сентября (1 января);
- полугодия;
- ежемесячно в качестве единовременной выплаты, не позднее 30 числа каждого месяца.

2.3. Работники образовательной организации не позднее 1 сентября (1 января) /до 25 числа текущего месяца предоставляют членам комиссии материалы, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) в соответствии с приложениями к настоящему положению для рассмотрения и назначения доплат (постоянных ежемесячных / разовых единовременных).

2.4. Комиссия рассматривает аналитическую информацию о показателях деятельности работников школы не позднее 3-х календарных дней с момента ее поступления в соответствии с утвержденными критериями и показателями качества труда (приложения к настоящему положению), результаты обобщаются и оформляются справкой, которая предоставляется на заседание комиссии для принятия решения.

2.5. Комиссия вправе отклонить от рассмотрения аналитические материалы, которые не имеют подтверждающих документов, не соответствуют действительности, либо не соответствуют утвержденным критериям и показателями качества труда, либо по условиям, изложенным в п.3 настоящего положения.

2.6. На основании решения комиссии, оформленного протоколом, директор издает приказ о назначении выплат стимулирующего характера работникам образовательной организации в течение последующих 3-х дней, в котором указывается размер выплат, период действия этих выплат и список работников, получающих эти выплаты.

2.7. Расчет стоимости одного балла для постоянных ежемесячных доплат стимулирующего характера на полугодие (год) зависит от общего количества набранных работниками образовательной организации баллов по группам (педагогические работники (учителя), административно-хозяйственный персонал, учебно-вспомогательный персонал, младший обслуживающий персонал) и размера части стимулирующего фонда оплаты труда, соответствующего каждой вышеперечисленной группе, согласно п. 1.6 настоящего положения.

2.8. Стоимость одного балла для разовых доплат в пределах размера остаточного стимулирующего фонда оплаты труда может соответствовать стоимости 1 балла постоянных доплат соответствующей группы (п.2.7), либо рассчитывается путем нахождения частного от размера остаточного стимулирующего фонда оплаты труда и суммы баллов, набранных работниками школы соответствующей группы (п.2.7).

2.9. Аналитические материалы работников образовательной организации и справки членов комиссии хранятся с 1 сентября текущего года по 31 августа следующего календарного года.

3. Условия для назначения выплат стимулирующего характера

Условиями для назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями, эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников школы, являются

3.1. стаж работы в должности не менее 4 месяцев;

3.2. отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье учащихся была возложена на данного работника;

3.3. отсутствие дисциплинарных взысканий.

Принято с учетом мнения

Общего собрания работников Школы

Протокол от 11.10.2021 №2

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя

№ п/п	№	Критерии оценивания	Характеристика показателя и оценка критерия	Максимальное количество баллов	
1.		Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	1.2.	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов	Снижение- 1 Отсутствие -2	2	
1.2.	1.4.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75% и более -1	1	
1.3.	1.5.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГПА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% - 1	1	
1.4.	1.6.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	На уровне - 1,5 Выше - 2	2	
1.5.	1.7.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75% - 1 Более 75% -2	2	
1.6.	1.8.	Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% - 1	1	
1.7.	1.9.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% -1	1	
1.8.	1.10.	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	100%- 1,5	1,5	
1.9.	1.11.	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников,	Наличие -1 100% -2	2	

		награждённых медалью, обучавшихся у учителя			
1.10.	1.12.	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	На уровне - 1 Выше - 2	2	
1.11.	1.14.	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	Отсутствие -2	2	
1.12.	1.18	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	75% - 99 - 1 100% -2 по каждому проекту (при условии регистрации)	4	
1.13.	1.22	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	На уровне – 1 Выше -2	2	
1.14.	1.23.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Да/нет	Да, -0 Нет – (-1)	
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения				
2.1.	2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	На окружном уровне: 1-2 человека – 1,5 балла; 3 и более человек - 2 балла; на региональном уровне (согласно перечню, утвержденному распоряжением МОиН СО на текущий период): 1-2 человека – 3 балла; 3 и более человек – 5 баллов; на всероссийском или международном уровнях - 6 балла	6	
2.2.	2.2.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий,	На <i>муниципальном уровне</i> или на уровне внутригородского района муниципального образования - 0,5 балла; на <i>уровне</i>	6	

		утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	<i>образовательного округа:</i> 4 человека и более - 1 балл; 5 и более - 1,5 балла; <i>на уровне области:</i> 1-2 человека - 1,5 балла; 3 и более - 2 балла; <i>на всероссийском или международном уровнях</i> - 2 балла		
2.3.	2.3.	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	На уровне - 1 Выше -2	2	
2.4.	2.4.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	На окружном уровне: 1-2 человека – 1,5 балла; 3 и более человек - 2 балла; на региональном уровне (согласно перечню, утвержденному распоряжением МОиН СО на текущий период): 1-2 человека – 3 балла; 3 и более человек – 5 баллов; на всероссийском или международном уровнях - 6 балла	6	
2.5.	2.5.	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	Наличие 1-2 - 1, 3-х и более -2	2	
2.6.	2.6.	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения Junior Skills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Выше -2 Имеет положительную динамику – 1	2	
2.7.	2.7.	Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения Junior Skills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	Наличие призеров -2 Наличие победителей -3	3	
2.8.	2.9.	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше	На уровне – 1 Выше -2	2	

		декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО			
	3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
3.1.	3.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня)	Городской (окружной) уровень -1 Региональный уровень - 2	2	
3.2.	3.3.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	100% -1	1	
	4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
4.1.	4.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	Участие - 1	1	
4.2.	4.2.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	Участие - 1	1	
4.3.	4.3.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта	1	1	
4.4.	4.4.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Участие (благодарственное письмо) -0,5 Призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза: Городской (окружной) уровень -1,5 Региональный уровень - 2 Всероссийский уровень -3 Победитель: Городской (окружной) уровень -2 Региональный уровень - 3 Всероссийский уровень -4	6	

			Баллы суммируются за результаты участия в разных конкурсах. За участие в дистанционной форме количество баллов умножается на 0,5		
4.5.	4.5.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.н. печатные публикации, за отчётный период	Наличие -1	1	
4.6.	4.6.	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	0,5	0,5	
4.7.	4.7.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1	1	
5		Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			
5.1.	5.1.	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	На уровне -1 Выше -2	2	
5.2.	5.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	Отсутствие - 1	1	
5.3.	5.3.	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	Достижение доли 80%-99% -1 100% -2	2	
5.4.	5.4.	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	Отсутствие - 2	2	
5.5.	5.5.	Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	Наличие мероприятий по улучшению образовательной среды -1 «Кабинет образцового состояния» -2	3	

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя (учителя, выполняющий функции классного руководителя)
Единовременные выплаты по итогам месяца

№	Критерии оценивания	Характеристика показателя и оценка критерия	Максимальное количество баллов
1	Качественная подготовка учащихся для участия в конференциях, социально-значимых проектах, соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призов), организованных на бесплатной основе	<u>Общешкольный уровень</u> Наличие призеров и победителей 1 место– 2,0 2 место– 1,5 3 место– 1,0 <u>Участие в высших, средне-специальных, автономных и др. образовательных организациях, (по заявке и приказу работодателя)</u> Наличие участников -1,0 Наличие победителей и призеров – 2,0 (устанавливается наивысший бал). <u>Участие в мероприятиях, организованных учредителем и или по инициативе органов управления образованием (по заявке и приказу работодателя)</u> <u>Городской (окружной) уровень</u> Наличие участников отборочного тура - 1,0 Наличие участников заключительного тура – 2,0. 1 место (победитель) – 5,0 2 место – 4,8. 3 место– 4,6. Призер (лауреат)– 4,0 <u>Областной (региональный), межрегиональный, всероссийский и международный уровень</u> 1 место (победитель) – 6,0 2 место– 5,5 3 место– 5,0 Призер (лауреат) – 4,5 Наличие участников – 2,5 <i>Примечание: В рамках одного конкурса и одной и той же номинации учитывается наивысший результат (один). За участие в очной форме количество баллов увеличивается в 1,5- 2 раза, в зависимости от статуса мероприятия.</i>	16
2	Качественная организация горячего питания обучающихся 1-4 классов	Выполнение требований (сопровождение, дежурство, дисциплина) к организации питания обучающихся – от 0 до 8 баллов с учетом замены. Расчет: количество дней сопровождения по факту в одном классе в отчетном периоде умножить на частное величины значения максимального балла и количества дней в отчетном периоде. <i>В случае замены баллы считаются по каждому классу отдельно.</i>	4
3	Высокие результаты сформированности функциональной грамотности у учащихся (по результатам внешней экспертизы)	<i>Достижение порогового уровня всеми учащимися (min 2 уровня)- 4балла</i> Доля хорошо подготовленных учащихся к продолжению образования (3-4 уровень) - не менее 40% - 8 баллов Доля выпускников основной школы, демонстрирующих самые высокие результаты (5-6 уровень) - не менее 11% -12 баллов	12
4	Своевременное и качественное ведение электронного журнала	Отсутствие замечаний – 1-14 (в зависимости от целей проверки) За каждое замечание – (-1) балл	14
5	Качественное выполнение текущих задач	1-20 (в зависимости от степени участия и сложности выполненной работы)	20

Примечание: период оценивания начинается ежегодно с 01 сентября, далее, ежемесячно, с даты следующего дня предыдущего отчетного периода, подтверждающие материалы предоставляются не позднее 25 числа текущего месяца, доплата разовая, единовременная.

СОГЛАСОВАНО

Протокол Совета Школы от 11.10.2021 №4

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников школы (АХП, УВП, МОП)
(постоянные (полугодие/ год) и единовременные выплаты по итогам месяца)

№п/п	Критерий	Параметры критерия и размер доплаты в баллах	Период
1	Качественное и оперативное выполнение срочных письменных ответов и отчетов на запросы надзорных служб, вышестоящих органов. Подготовка информации для размещения на сайте. Своевременное ведение школьной документации, личные дела учащихся, документы личного состава, договора, заявки, коммерческие предложения, документы бухгалтерского учета и т.д.)	1-10 (В зависимости от объема и функциональных обязанностей)	Полугодие/ год
2	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	1,0	Полугодие/ год
3	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	1 -3	Полугодие/ год
4	Своевременное и качественное сопровождение электронных баз: АСУ РСО, ГИА, АИБС MARK-SQL и АИС ППиО, льготного и бесплатного питания и др.	1-4	Полугодие/ год
5	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	1,0	Полугодие/ год
6	Отсутствие ДТП	15,0	Полугодие/ год
7	Обеспечение сохранности имущества школы	1-3	Полугодие/ год
8	Своевременное и качественное обеспечение благоустройства территории школы (в зависимости от сезона) и санитарно-гигиенических условий в помещениях школы	1-12	Полугодие/ год
		1-3	Месяц/ разовая
9	Результаты участия в организации и проведении ГИА	Организовано без замечаний – 3,0.	Месяц/ разовая
10	Качественное выполнение текущих задач (в соответствии с должностными обязанностями)	1-20 (В зависимости от степени участия и сложности выполненной работы)	Месяц/ разовая