

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области
Региональный социопсихологический центр

443111, г. Самара, ул. Московское шоссе, 125А, тел/факс (846) 931-55-15, тел (846) 931-55-08

«Согласовано»

Директор МБУ «Школа № 45» г.о. Тольятти

« ____ » _____ 20__ год

«Утверждаю»

Директор Регионального социопсихологического центра

Т.Н. Клюева

« ____ » _____ 20__ год

ПЛАН РАБОТЫ
педагога – психолога ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»
ТИХОНОВОЙ МАРИНЫ ОЛЕГОВНЫ
в МБУ «Школа № 45» г.о. Тольятти
на II полугодие 2020 года

Начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
образовательных учреждений Автозаводского района г.о. Тольятти

_____ В.В. Бочкова

Цель: Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации МБУ «Школа № 45» г.о. Тольятти в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Проектирование и психолого-педагогическое сопровождение реализации современных образовательных технологий деятельностного типа.
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
3. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
5. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.
6. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Результат	Норма времени (в часах)	Объем трудозатрат (в часах)
Мероприятия по реализации концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде						
3.1. Мониторинговая и аналитическая деятельность	3.1.1. Участие в проведении СПТ лиц, обучающихся в ОО, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (7-11 класс)					
	Групповая консультация родителей (родительское собрание по вопросу ЕМ СПТ для сбора согласий)	Родители обучающихся 7-11 классов	Сентябрь	Конспекты Протоколы Презентации Журналы учета видов работ	2,5 часа на 1 группу	2,5*11= 27.5.
	Групповая консультация обучающихся (классный час по вопросу ЕМ СПТ для сбора согласий)	Обучающиеся 7-11 классов	Сентябрь	Конспекты Протоколы Презентации Журналы учета видов работ	2,5 часа на 1 группу	2,5*.11=27.5
	Сбор первичной информации (групповое анкетирование) (22 группы)	Обучающиеся 7-11 классов	15 сентября-30 ноября	Сводные таблицы Выделение группы риска Журнал учета видов работ	1,5 часа на 1 группу	1,5*22=33
	Индивидуальные консультации родителей обучающихся, попавших в группу риска по результатам ЕМ СПТ (10 человек)	Родители обучающихся 7-11 классов, попавших в группу риска	Сентябрь-декабрь	Рекомендации Журнал учета видов работ	4,5 часа на 1 мероприятие	4,5*10=45

	Индивидуальные консультации обучающихся, попавших в группу риска по результатам ЕМ СПТ (10 человек)	Обучающиеся 7-11 классов, попавшие в группу риска	Сентябрь-декабрь	Рекомендации Журнал учета видов работ	3,75 часа на 1 мероприятие	3,75*10=37.5
Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ						
4.2. Социально-психологическое и педагогическое просвещение	4.2.1. Выступление на педсоветах, методических объединениях, организация и проведение информационных семинаров для педагогов, родительских собраний (2 мероприятия): 1. «Психологическая подготовка детей к ГИА в 9м классе»	Родители обучающихся 9х кл.	Ноябрь	Конспекты Протоколы Презентации Журналы учета видов работ	36 часов на 1 мероприятие	36*2=72
	2. «Психологическая подготовка детей к ЕГЭ в 11м классе»	Родители обучающихся 11х кл.	Декабрь			
4.3. Социально-психологическая и педагогическая профилактика	4.3.1. Проведение тренингов, реализация учебных курсов по профилактике (1 группа) 1. «Родительские университеты» 2.	Родители 1х классов 9е классы	Октябрь-декабрь	Программа Журналы учета видов работ. Продукты деятельности обучающихся с занятий Рефлексивный отчет	91,4 часа на 1 программу	91,4*1*0,4=36.56
4.4. Социально-психологическая и педагогическая диагностика	4.4.1. Индивидуальная диагностика по запросу кл. руководителей (4 мероприятия)	Обучающиеся (1-11 классы), педагоги (начальная, средняя, старшая школа), родители обучающихся 1-11-х классов	Август-декабрь (по запросу согласно циклограммы работы специалиста)	Протоколы Заключения Журнал учета видов работ	6 часов на 1 человека	6*4=24
	4.4.2. Групповая диагностика по запросу кл. руководителей (2 группы)	Обучающиеся (1-11 классы)	Сентябрь-декабрь	Протоколы Заключения Аналитическая справка с адресными рекомендациями	20 часов на 1 группу (пакет из 6 и более методик)	20*2*0,2=8
4.9. Консультативная деятельность участников образовательной деятельности	4.9.1. Индивидуальные консультации педагогов ОУ (3 мероприятия)	Педагоги начальной, средней и старшей школы	Август-декабрь (по запросу согласно циклограммы работы специалиста)	Рекомендации Журнал учета видов работ	3,45 часа на 1 мероприятие (2-3 приема)	3,45*3=10,35
	4.9.3. Индивидуальные консультации родителей (20 консультаций)	Родители обучающихся 1-11-х классов	Август-декабрь (по запросу согласно циклограммы работы)	Рекомендации Журнал учета видов работ	4,5 часа на 1 мероприятие (3 приема)	4,5*20=90

			специалиста)			
	4.9.5. Индивидуальные консультации обучающихся (20 консультаций)	Обучающиеся 4-11-х классов	Август-декабрь (по запросу согласно циклограммы работы специалиста)	Рекомендации Журнал учета видов работ	3,75 часа на 1 мероприятие (3 приема)	3,75*20=75
Психологическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС						
8.3. Психологическая диагностика	8.3.3.2. Психологическое сопровождение обучающихся 1 классов в условиях реализации ФГОС нового поколения (90 человек)	Обучающиеся 1-х классов	Август-декабрь	Сводные таблицы, аналитическая справка с адресными рекомендациями	6 ч. на 1 человека	6*90*0,5=270
	8.3.4. Психологическое сопровождение уч-ся 2-3-х кл. в условиях реализации ФГОС НОО (1 группа)	Обучающиеся группы риска 2-3-х классов	Август-декабрь	Сводные таблицы, аналитическая справка с адресными рекомендациями	20 ч. на 1 класс	20*1=20
	8.3.5. Психологическое сопровождение обучающихся 4/5-х классов в условиях реализации ФГОС нового поколения (3 группы)	Обучающиеся 5-х классов	Август-декабрь	Сводные таблицы, аналитическая справка с адресными рекомендациями	10 ч. на 1 класс	10*3=30
8.4. Консультативная деятельность участников образовательного процесса	8.4.1. Индивидуальные консультации педагогов ОУ по вопросам формирования УУД (3 консультаций)	Педагоги 1-11-х классов	Август-декабрь	Рекомендации Журнал учета видов работ	3,45 на 1 человека (2-3 приема)	3,45*3=10,35
	8.4.2. Индивидуальные консультации родителей (5 консультаций)	Родители обучающихся 1-11-х классов	Август-декабрь	Рекомендации Журнал учета видов работ	4,5 на 1 человека (3 приема)	4,5*5=22,5

Итого часов во II полугодии на 1 ставку – 894,7 часа

Из них:

- 839,26 часа – плановые мероприятия

- 55,4 часа – резерв времени на реализацию внеплановых поручений (со стороны администрации ОУ, ДО г.о. Тольятти, администрации ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», МОиН Самарской области), работу в рамках кризисных ситуаций в ОУ города, участие в следственных мероприятиях, судебных заседаниях, повышение квалификации, участие в работе конференций, семинаров и прочего.

Педагог-психолог отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений Автозаводского района на базе МБУ «Школа №45№» г.о. Тольятти _____ / Тихонова М.О.